

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московская академия экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом

«18» Июня 2016 г.

Протокол № 13

Председатель Ученого совета

Ректор В.П. Буянов



Образовательная программа
высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Квалификация (степень):

Бакалавр

Формы обучения:

Очная, заочная

Москва - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая НОУ ВО «Московская академия экономики и права» по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль подготовки «Гражданско-правовой».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция.

4.1. Годовой календарный учебный график и учебный план.

4.2. Типовая карта компетенций.

4.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана.

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы 40.03.01 Юриспруденция.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации данной программы.

5.2. Кадровое обеспечение программы 40.03.01 «Юриспруденция».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемая Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Московская академия экономики и права», представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464, а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы, одобренной на заседании президиума Совета Учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации от 13.05.2011г. и других методических рекомендаций УМО вузов РФ по юридическому образованию. ООП регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы, использованные для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр», реализуемой в НОУ ВО «Московская академия экономики и права».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Нормативную правовую базу ОП бакалавриата составляют нормативные документы МИНОБРА РФ и нормативные документы, разработанные вузом при реализации программы разработки нормативно-правовой и организационно-методической документации для внедрения в вузе уровневой системы высшего профессионального образования и перехода на ФГОС ВПО для реализации программы подготовки бакалавра на базе ФГОС3 40.03.01 Юриспруденция в кредитно-модульном представлении:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2011 г. № 464;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки;
- Программа перехода вуза на уровневую систему образования, включающая в себя Положение о переходе на уровневую систему образования, Положение о балльно -рейтинговой системе и другие положения, регламентирующие организацию учебного процесса.

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально - личностных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направления 40.03.01 Юриспруденция.

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и др.) компетенций.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как способность участвовать в разработке нормативных правовых актов; способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения; осуществлять правовое воспитание; владеть навыками использования современных информационных технологий и компьютерной техники при работе с

нормативными правовыми документами.

Бакалавр права призван быть проводником идеи законности и защиты прав личности, внедрять приобретённые знания и культуру в правоприменительную практику.

Бакалавр права должен обладать широким кругозором университетского уровня и соответствующей профессиональной подготовкой, чтобы быть готовым к самостоятельному решению проектных и практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров населения.

Содержание данной образовательной программы подготовки бакалавра права обусловлено помимо требований ФГОС ВПО, конкретными социально-экономическими, демографическими, общественными, политическими и другими особенностями такого мегаполиса как г. Москва, федерального округа и соседних субъектов Российской Федерации, вытекающими из них региональными запросами.

Динамичное развитие социально-экономической, общественной и политической жизни округа создаёт предпосылки для развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в регионе.

Важнейшую роль при этом играет возможность использования имеющегося научного потенциала Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия экономики и права» для подготовки юридических кадров из числа талантливой молодёжи, способной глубоко осознавать пути решения этих задач, стать высокообразованными и творчески мыслящими юристами, пополнить кадрами высокой квалификации судебную систему, органы прокуратуры, следственный аппарат, другие органы государственной власти и местного самоуправления, применяющие нормы права, а также адвокатуру, нотариат, юридические службы на предприятиях и учреждениях различных форм собственности. Эти задачи приобретают особую актуальность в условиях осуществления и непрерывного обновления действующего федерального и регионального законодательства, возникновения новых общественных парадигм и концепций.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы бакалавриата 4 года по очной форме обучения, при реализации ООП по очно-заочной, заочной форме, а также в случае перехода с одной формы на другую к нормативному сроку добавляется 1 год.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата 240 зачетных единиц. Общая трудоёмкость программы бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 240 зачётных единиц (208 недель).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по образовательной программе «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», должен иметь документ государственного образца о полном среднем образовании, пройти вступительные испытания на основании баллов ЕГЭ или в форме собеседования в соответствии с Правилами приёма в НОУ ВО МАЭП, утверждёнными решением Учёного совета института.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврских программ:

- 1) нормотворческая деятельность (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- 2) правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);
- 3) правоохранительная деятельность (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- 4) экспертно-консультационная деятельность (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- 5) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений; осуществление правового воспитания).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится бакалавр права, определяются Учёным советом и советом юридического института совместно со студентами, научно-педагогическими работниками ВУЗа и объединениями работодателей г. Москвы, Московской области и других субъектов Российской Федерации.

Задачи профессиональной деятельности выпускника определяются видами

профессиональной деятельности, изложенными выше, а именно:

- нормотворческая деятельность;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями.

1. Общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

2. Профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и

- консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с п.13-15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график и учебный план

При реализации данной ООП предусматривается изучение базовых дисциплин (модулей) и дисциплин вариативной (профильной) части. Вариативная (профильная) часть, дает возможность расширить знания, умения и навыки, позволяет получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Дисциплина «**Философия**» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные разделы и направления философии;
- методы и приемы философского анализа проблем;
- специфику и своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- сущность, назначение и смысл жизни человека;
- понимать сущность взаимоотношения духовного и телесного, сознательного и бессознательного, биологического и социального начал в человеке;
- специфику взаимоотношений человека и природы; глобальные проблемы современности;
- знать и уметь разбираться в типологии личности, ее свободы и ответственности;
- иметь представление о нравственных обязанностях человека по отношению к другим и к самому себе;

- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и

- иррационального в человеческой жизнедеятельности;

- понимать смысл духовных ценностей, их значение в творчестве и жизнедеятельности;

- понимать специфику современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат философии для системного анализа явлений природной и социальной жизни;

- самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую литературу;

- владеть методами аргументации и доказательства;

- анализировать сущность взаимосвязей между социальными, экономическими и духовными явлениями современности;

- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;

- уметь правильно интерпретировать конкретное с точки зрения всеобщего;

- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;

- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;

- уметь увидеть новое, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического и экономического смысла.

Владеть навыками:

- критического восприятия информации;

- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа логики различного рода рассуждений;

- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;

- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее экономическое, но и социально-гуманитарное значение.

Дисциплина «**Иностраный язык в сфере юриспруденции**» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культурно специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями;
- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

Владеть навыками:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Дисциплина «**Экономика**» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и методологию экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне и их отражение в российском законодательстве;
- современное состояние мирового хозяйства, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике.

Уметь:

- анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы;
- использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем и решения профессиональных задач;
- логически стройно, аргументировано и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя

экономическую терминологию.

Владеть навыками:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу;
- навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе;
- навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики.

Дисциплина **«Профессиональная этика»** относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет науки «Профессиональная этика»;
- основные понятия и нормы морали современного общества;
- усвоить, что целый ряд видов деятельности, в которых реализация нравственных принципов отличается повышенной напряженностью, сложностью, и поэтому возникают особые нравственные требования к представителям данных профессий;
- уяснить, в чем состоит специфика профессиональной нравственности и каковы ее высшие ценности;
- в чем состоит сущность и предназначение экологической этики, биоэтики;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- специфические особенности профессиональной этики судьи, адвокатской этики, этики следователя, полицейской деонтологии, этики прокурора, этики нотариуса, арбитражной этики, этики работника пенитенциарной системы.
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- основное нравственное содержание предпринимательской этики;
- сущность профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления;
- иметь представление об этикете, его важности в жизни общества;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, норм профессиональной этики юриста.

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия - «опасность», «безопасность», «источник опасности»;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, негативных факторов;
- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей;
- понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;
- правовую основу РСЧС, роль и задачи;
- права и обязанности граждан;
- современные средства поражения и их поражающие факторы;
- классификацию и характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты; - устройство средств индивидуальной защиты;
- основные показатели индивидуального здоровья.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать эвакуацию в случае ЧС;
- проводить профилактику травматизма;
- формировать мотивацию здорового образа жизни.

Владеть:

- навыками анализа и принятия решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом;
- навыками анализа и принятия решений по сигналам оповещения;
- способностью изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.

Дисциплина «**Культура речи и деловое общение**» относится к учебным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей современного русского литературного языка;
- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера.

Уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации;
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь;
- пользоваться словарями и справочниками.

Владеть:

- техникой речи,
- способами создания речевого и неречевого портрета оратора;
- жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации);
- навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии;
- нормами устной и письменной речи;
- качествами хорошей русской речи;
- жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.).

Дисциплина «**Логика**» относится к учебным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных законов и принципов логики;
- основы теории аргументации;
- основные понятия курса;
- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений.

Уметь:

- ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат;
- давать точные формулировки и определения (дефиниции);
- последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал;
- правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии).

Владеть:

- навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности;
- приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций;
- навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений;
- навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий.

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к учебным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культурно специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями;
- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

Дисциплина «**Политология**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;
- основные этапы развития политологической мысли;
- понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;
- понятие политической власти, её структуру и типологию.
- понятие политической элиты, её структуру и функции.
- основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие.
- понятие политической системы, её структуру, функции и типологию.
- типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики.
- политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства.
- понятие политической партии, её структуру, функции, типологию.
- определение партийной системы, их типологию.

- понятие общественного движения, функции и типология.
- механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем.
- определение политической культуры, её структуру, функции.
- понятие политического процесса, его структуру и типологию.
- определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования.
- определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

Уметь:

- выделять характерные черты политической сферы общества.
- анализировать действия политической элиты.
- анализировать положения политических идеологий.
- анализировать процесс становления, развития политических режимов.
- анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем.
- анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях.
- анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания.

Владеть:

- методами политологического исследования.
- методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная).
- методами управления политическим конфликтом.

Дисциплина «**Социология**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований;
- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- специфику развития общества как социальной системы;
- особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции;
- формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля;
- принципы, методы, структуру социального управления.

Уметь:

- выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами;
- применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов;

- применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности.

- классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России;

- анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения

- применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.

Владеть:

- основными методами социологического исследования;

- навыками организации и проведения социологических исследований;

- способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

Дисциплина «**Прокурорский надзор**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность органов прокуратуры РФ;

- содержание, признаки, цели и задачи, основные направления (функции) деятельности органов прокуратуры, их роль и место в укреплении законности и правопорядка;

- систему, структуру, задачи, принципы и организационные начала деятельности, полномочия и функции органов прокуратуры;

- основные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и деятельности органов прокуратуры;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- определять направления и формы взаимодействия прокуратуры с различными правоохранительными органами;

- ориентироваться в системе основных законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

Владеть:

- общими навыками работы с основными правовыми актами,

регламентирующими организацию и деятельность прокуратуры;

- навыками работы с юридическими документами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина «**Адвокатская деятельность**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате изучения дисциплины каждый студент должен

Знать:

- знать основные принципы и содержание адвокатской деятельности;
- знать законодательство, регламентирующее деятельность адвоката в РФ;
- знать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, принципы и механизм их реализации на всех стадиях уголовного судопроизводства;
- роль адвокатуры в обеспечении и защите прав российских граждан – участников уголовного судопроизводства;

Уметь:

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты по защите прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- обеспечивать соблюдение законности, прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации на предмет соблюдения прав участников уголовного процесса;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия по защите прав участников уголовного процесса в точном соответствии с законом.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом курса;
- навыками составления необходимых процессуальных документов;
- навыками самостоятельной работы с правовой литературой и законодательством.

Дисциплина «**Информационные технологии в юридической деятельности**» относится к базовой (обязательной) части информационно-правового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды и фазы существования информации;
- знаки и знаковые системы;
- классификация экономической информации;
- информационные системы, их роль и место в экономических процессах;
- классификация информационных систем;
- назначение экономических информационных систем;
- основные принципы создания и использования экономических

информационных систем;

- роль и место экономиста при создании, развитии и эксплуатации информационной системы;

- технология и методы обработки экономической информации;
- понятие базы данных и системы управления базами данных;
- классификация баз данных;
- иерархическая, сетевая и реляционная модель данных;
- первую, вторую и третью нормальную форму;
- система управления базами данных Microsoft Access;
- типы данных, хранимых в таблицах;
- прикладное значение баз данных;
- организационные и технические меры защиты информации.

Уметь:

- пользоваться Excel'ем для автоматизации экономических расчетов;

- решать типовые экономические задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы;

- строить графиков и диаграмм;
- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;
- создавать сводные таблицы;
- пользоваться методами фильтрации данных;
- консолидация данных из нескольких таблиц;
- создавать запросы как средство извлечения данных из базы;
- создавать экранные формы;
- создавать отчеты;
- использовать базы данных Access в локальных и глобальных сетях;
- экспортировать данные в другие программы для их последующей

обработки;

- пользоваться методами защиты информации в информационных системах от несанкционированного доступа.

Владеть:

- компьютерными технологиями сбора хранения и обработки экономических данных;

- методами статистической обработки данных;

- навыками создания специализированных пользовательских функции в программной среде VBA;

- способами работы с элементами управления: кнопками, выпадающими списками, флажками.

навыками:

- создания малых баз данных на основе электронных таблиц Excel;

- создания СУБД в системе Access;

- создания запросов;

- создания форм с фильтрацией данных;

- прогнозирования в моделях временных рядов;

- работы со стандартными пакетом анализа Analysis Toolpak;

- генерации числовых массивов для отладки систем обработки

экономических данных;

- нахождения и обработки данных Internet'a;
- защиты информации.

Дисциплина «**Защита компьютерной информации**» относится к учебным дисциплинам вариативной части информационно-правового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории секретных систем;
- режимы использования блочных шифров;
- системы шифрования с открытым ключом;
- электронную цифровую подпись;
- стандарты шифрования;
- системы защиты от копирования;
- компьютерную антивирусологию.

Уметь:

- выявлять угрозы и технические каналы утечки информации;
- описывать объекты защиты информации и (моделировать) угрозы безопасности информации;
- применять наиболее эффективные методы и средства защиты информации;
- контролировать эффективность мер защиты.

Владеть навыками:

- определения угрозы информационной безопасности;
- разработки положений политики безопасности для конкретной организации;
- анализа компьютерных системы на уязвимость;
- защиты информации от компьютерных вирусов и вредоносного программного обеспечения;
- выбора и настройки программных средств защиты информации;
- интерпретации результатов и анализа данных системных журналов средств защиты.

Дисциплина «**Информатика**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору информационно-правового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- свойства, формы представления и системы передачи информации;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- меры и единицы измерения информации;
- системы счисления;
- логические основы ЭВМ;
- алгоритмы и элементы программирования
- основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры и принципы работы ЭВМ
- состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
- запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные

характеристики;

- устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики;
- классификацию программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики;
- понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем. Службное (сервисное) программное обеспечение;
- программное обеспечение обработки текстовых данных;
- электронные таблицы;
- электронные презентации;
- общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных
- компоненты вычислительных сетей;
- принципы построения вычислительных сетей;
- сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.

Уметь:

- правильно и быстро оформлять служебную документацию;
- обрабатывать финансово-экономическую информацию с помощью электронных таблиц Excel;
- автоматизировать работу в MS Office путём создания макросов;
- создавать пользовательские функции с помощью Visual Basic for Application;
- работать с базами данных;
- создавать электронные презентации;
- пользоваться поисковыми системами Internet;
- использовать локальную сеть организации для совместной обработки документации;
- формировать электронные архивы документов;
- работать с электронной почтой в Outlook Express;
- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации;
- обрабатывать большие объемы текстовой информации с созданием автоматических списков, гиперссылок, стилей форматирования и других специальных функций текстового редактора.

Владеть:

- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.

Дисциплина «**Информационное право**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору информационно-правового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и правовую природу информации;
- о понятии и системе законодательства, складывающегося в информационной сфере;
- об основах правового регулирования информационных отношений;

- об особенностях правового режима отдельных видов информации;

Уметь:

- выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе информационных отношений;

- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Дисциплина **«Теория государства и права»** относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия теории государства и права;

- важнейшие закономерности развития государства и права;

- основные этапы формирования государственно-правовых институтов;

- новейшую практику государственного строительства;

- основные проблемы правоприменения в современной практике;

- тенденции развития правоприменения конституционного и отраслевого законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;

- толковать правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ;

Владеть:

- навыками подготовки правовых документов в сфере правовых отношений, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;

- навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике отраслевых правовых отношений;

- навыками подготовки презентаций и публичных выступлений по темам курса, самостоятельной работы с научной литературой.

Дисциплина **«История отечественного государства и права»** относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- важнейшие государственно-правовые акты в истории России;

- основные государственно-правовые институты и учреждения, даты,

события, имена исторических деятелей Российского государства и права;

- характерные черты и особенности развития Российского государства и права.

- причины возникновения, развития и утраты государственно-правовых институтов, учреждений и норм в различные периоды истории России;

- основные этапы в истории отечественного государства и права.

Уметь:

- объяснять и использовать различные концепции в трактовке историко-правовых событий;

- формулировать выводы, подтверждая их фактами, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи;

- оценивать значение конкретных государственно-правовых актов, институтов, учреждений;

- использовать различные историко-правовые источники для обогащения историко-правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников;

- выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому отечественного государства и права.

Владеть:

- навыками обоснования выводов о том, как по мере развития общественных отношений модифицируется теория государства и права.

- навыками самостоятельной работы с учебной, учебно-методической литературой;

- методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического и правового контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы;

- навыками подготовки конспекта лекций, презентаций и публичных выступлений по темам курса, а также работы самостоятельной работы с научной литературой;

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Дисциплина «**История государства и права зарубежных стран**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возникновение и развитие государства и права в Древнем мире;

- особенности развития средневекового государства и права;

- о возникновении и развитии буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.);

- об образовании англо-саксонской и континентальной (романо-германской) систем права;

- о государстве и праве Новейшего времени (США, Великобритании,

Франции, Германии, Италии в;

- о государстве и праве стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки;

- об основных тенденциях развития государства и права зарубежных стран в XXв;

- основные факты истории государства и права зарубежных стран государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты;

- базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику.

Уметь:

- применять логические приемы мышления (анализ, синтез, сравнение), классифицировать историко-правовые факты, события, явления, процессы;

- оценивать значение конкретных государственно-правовых актов, институтов, учреждений;

- формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи;

- работать с лекционным материалом, учебной и специальной, научной литературой, источниками;

- формулировать основные цели и задачи учебно-исследовательской работы, составлять конспект, формулировать тезисы.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом курса;

- навыками анализа правового текста;

- навыками написания самостоятельной учебно-исследовательской работы, подготовки презентаций и публичных выступлений по юридическим дисциплинам.

Дисциплина «**Конституционное право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и историю конституционного права в России;

- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);

- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования;

- новейшую практику государственного строительства;

- основные проблемы правоприменения конституционно-правовых норм;

- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе

с использованием информационных правовых систем;

- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ;

Владеть:

- навыками подготовки правовых документов в сфере конституционного права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;

- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан;

- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

Дисциплина «Административное право» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государственного управления;
- роль и место административного права, управления, исполнительной власти, государственного управления в правовой системе Российской Федерации;
- предмет и метод административно-правового регулирования;
- административно-правовые нормы и отношения;
- источники, субъекты административного права;
- формы и методы государственного управления;
- административный процесс;
- ответственность по административному праву;
- способы обеспечения законности в управлении;
- административно-правовое регулирование в экономике, социально-культурной, социально-политической и межотраслевых сферах;
- основные направления, состояние и проблемы административной реформы в Российской Федерации.

Уметь:

- оперировать административно-правовыми категориями;
- анализировать, толковать и применять административно-правовые нормы как самостоятельно, так и на основе официальной позиции органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов;
- анализировать юридические факты, а также складывающиеся в связи с ними административно-правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и

учебных источников) в сфере административно-правовых отношений, в том числе с использованием информационных правовых систем.

Владеть:

- навыками подготовки правовых документов в сфере административного права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, и работы с ними;

- навыками самостоятельного использования (применения) административно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органами местного самоуправления и иными субъектами административно-правовых отношений;

- навыками реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм и консультирования физических и юридических лиц;

- навыками квалификации и разграничения административных и иных правонарушений.

Дисциплина «**Гражданское право**» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- федеральные законы в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридические действия;

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

Уметь:

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Владеть:

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

- навыками подготовки юридических документов.

Дисциплина «**Гражданский процесс**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий гражданского процесса;

- основные положения законодательства о гражданском судопроизводстве;

- сущность и содержание основных институтов гражданского процесса;

- систему правоотношений в сфере гражданского судопроизводства;

- правовой статус субъектов гражданского процесса;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процесса;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского судопроизводства;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского судопроизводства;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского судопроизводства; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав в гражданском судопроизводстве.

Дисциплина «**Арбитражный процесс**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения валютного права как отрасли права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в валютном праве.

Уметь:

- применять гражданское и административное законодательство;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и составления правовых документов;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Дисциплина «**Трудовое право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий трудового права;
- основные положения трудового законодательства;
- сущность и содержание основных институтов трудового права;
- правовой статус субъектов трудового права;
- систему правоотношений в сфере труда;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере труда; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты трудовых прав и свобод.

Дисциплина «**Уголовное право**» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- нормы уголовного законодательства и теоретические положения науки уголовного права.

Уметь:

- анализировать уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые институты;
- правильно применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений и определять конкретные правовые нормы в Общей и Особенной частях Уголовного кодекса, подлежащие применению;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного и других обстоятельств совершенного преступления;
- реализовывать нормы материального права;
- принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина;

- разграничивать преступления и иные правонарушения, определять виды юридической ответственности, к которой необходимо привлечь лицо за совершенное деяние.

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной деятельности и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «**Уголовный процесс**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовно-процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- нормы уголовно-процессуального законодательства и теоретические положения науки уголовного процесса.

Уметь:

- анализировать уголовно-процессуальные нормы и уголовно-процессуальные институты;
- правильно определять подлежащие применению правила и нормы уголовно-процессуального законодательства в конкретных процессуальных ситуациях;
- производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им правовые акты на всех стадиях уголовного процесса;
- выступать в роли участников процесса со стороны обвинения и со стороны защиты.

Владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной деятельности и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.
- навыками реализации норм материального права посредством применения норм процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина «**Экологическое право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и историю экологического права в России;
- российское гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);

- роль дисциплины «Экологическое право» в системе юридических наук;
- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов;
- положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам природоохранной деятельности регионов, и природопользования в РФ;
- нормы федерального законодательства об общих принципах в экологической сфере;
- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением экологического законодательства.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в экологической сфере. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать нормы экологического как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ; Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам природоохранной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками самостоятельного использования (применения) норм экологического права в профессиональной деятельности;
- терминологией и навыками оперирования основными понятиями, применяемыми в природоохранной деятельности;
- методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики;
- навыками осуществления профессиональной практики;
- навыками консультирования граждан, юридических лиц по проблематике природопользования и природоохранной деятельности в РФ.

Дисциплина «**Земельное право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- российское законодательство в области земельного права с учетом изменений на момент выпуска из академии;
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего арбитражного Суда РФ в сфере земельного регулирования;
- основные проблемы правоприменения норм земельного права;
- тенденции развития законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере земельного права;
- осуществлять подготовку правовых документов, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- толковать налоговые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ, других федеральных судов;
- самостоятельно применять земельные правовые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты.

Дисциплина «**Финансовое право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и историю финансового права в России;
- российское финансовое законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные проблемы правоприменения финансово-правовых норм;
- тенденции развития финансового законодательства в условиях продолжения реформирования российской экономики.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере финансово-правовых отношений, в том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать финансово-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Высших Судов РФ.

Владеть:

- подготовкой правовых документов в сфере финансового права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- самостоятельным использованием (применения) финансово-правовых норм в профессиональной деятельности;
- консультированием граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике финансово-правовых отношений в РФ.

Дисциплина «**Налоговое право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- российское налоговое законодательство с учетом изменений на момент выпуска из академии;

- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего арбитражного Суда РФ в сфере налогового регулирования;

- основные проблемы правоприменения налоговых норм;

- тенденции развития налогового законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере налоговых правоотношений;

- осуществлять подготовку правовых документов, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;

- толковать налоговые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ, других федеральных судов;

- самостоятельно применять налоговые правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с налоговыми органами РФ, федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты.

Дисциплина «**Предпринимательское право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и историю предпринимательского права в России;

- российское гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);

- роль дисциплины «Предпринимательское право» в системе юридических наук;

- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов;

- положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам хозяйственной деятельности регионов;

- нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением

гражданского и предпринимательского законодательства.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере гражданско-правовых и хозяйственно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать гражданско-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ; Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам хозяйственной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками самостоятельного использования (применения) гражданско-правовых норм, а также хозяйственного (предпринимательского) законодательства в профессиональной деятельности;
- терминологией и навыками оперирования основными понятиями, применяемыми в хозяйственном (предпринимательском) законодательстве;
- методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики;
- навыками осуществления профессиональной практики;
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике гражданско-правовых и хозяйственно-правовых отношений в РФ.

Дисциплина «**Международное право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории международного права;
- источники и принципы международного права;
- обязанности государств в мирное время и в период вооруженных конфликтов;
- инструментарий международно-правовой ответственности государств и физических лиц за нарушение норм МГП, правовую квалификацию преступлений против мира и безопасности человечества;
- порядок мирного разрешения споров;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений;
- правовые основы и направления работы по предупреждению правонарушений;

Уметь:

- свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно

находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности; толковать и применять международные договоры, законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение норм международного права и российского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно применять нормы международного права и проводить работу по их разъяснению;

- принимать правомерные решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать и осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

- навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации норм международного права в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- навыками анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа судебной и административной практики;

- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм международного гуманитарного права;

- навыками составления соответствующих юридических документов;

- навыками обеспечения реализации актов применения права;

- навыками обеспечения законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «**Международное частное право**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- роль и место международного частного права в системе российского права;

- предмет, методы, принципы международного частного права;

- систему источников международного частного права и структуру норм международного частного права;

- содержание прав и обязанностей участников международных частно-правовых правоотношения.

Уметь:

- грамотно толковать нормы международного частного права, правильно

применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, анализировать и решать проблемы в сфере международных частно-правовых отношений в сочетании с нормами других отраслей права;

- навыками подготовки юридических документов.

Дисциплина «**Криминалистика**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;

- требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости);

- основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;

- порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования;

- формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований;

- структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;

- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;

- проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций;

- организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования;

- использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

преступлений.

Владеть:

- криминалистической терминологией;
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Дисциплина «**Право социального обеспечения**» относится к базовой (обязательной) части дисциплинам профессионального цикла.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий права социального обеспечения;
- основные положения законодательства о социальном обеспечении;
- сущность и содержание основных институтов права социального обеспечения;
- систему правоотношений в сфере социального обеспечения;
- правовой статус субъектов социального обеспечения и обязательного социального страхования;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социального обеспечения;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также принятия необходимых мер защиты права на социальное обеспечение.

Дисциплина «**Правоохранительные органы**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права;
- роль здорового образа жизни и спорта в эффективности работы правоохранительных органов;
- содержание, признаки, цели и задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- систему, структуру, задачи, принципы и организационные начала деятельности, полномочия и функции различных правоохранительных органов;
- основные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов;

Уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции;
- ориентироваться в системе основных законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;

Владеть:

- юридической терминологией в объеме, достаточном для восприятия исходных положений дисциплин базой части профессионального цикла;
- общими навыками работы с основными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов;
- навыками работы с юридическими документами.

Дисциплина «Семейное право» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и основные институты семейного права;
- основные понятия, термины, категории, используемые в современном семейном и гражданском праве Российской Федерации;
- законодательство, регулирующее семейные отношения; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ;
- основные международные акты, регулирующие вопросы семейных отношений.

Уметь:

- анализировать действующее семейное законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- уметь применять теоретические знания на практике, ориентироваться в действующем законодательстве и уметь правильно применять нормы семейного

права.

- правильно применять полученные знания для успешного усвоения отраслевых дисциплин, изучаемых в вузах;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- отличать отношения, регулируемые нормами семейного права от отношений, регулируемых нормами другими отраслей права;
- давать юридические заключения и консультации;
- составлять варианты брачного договора.

Владеть:

- юридической терминологией в объеме, достаточном для восприятия исходных положений дисциплин базой части профессионального цикла;
- общими навыками работы с основными правовыми актами, регулирующими семейно-правовые отношения;
- консультировать население по вопросам семейного права.

Дисциплина «**Жилищное право**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место жилищного права в системе российского права;
- предмет, методы, принципы жилищного права;
- систему источников жилищного права и структуру норм жилищного права;
- понятие и состав жилищного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников жилищного правоотношения;
- последствия нарушения жилищных прав и содержание норм об ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Уметь:

- грамотно толковать нормы жилищного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, анализировать и решать проблемы в сфере жилищных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

Дисциплина «**Римское право**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о ключевых проблемах античного права;
- основные исторические типы и формы государства и права,
- содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого, уметь провести их анализ; о закономерностях исторического развития человечества;
- месте, роли и механизмах правового регулирования в функционировании общественных организмов;
- значении правовых знаний для формирования картины мира;

Уметь:

- оценивать достижения правовой культуры на основе знания исторического контекста их создания;
- быть способным к диалогу, как к способу освоения региональных и этнических особенностей культуры и общества;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;
- применять методы научной работы на практике, использовать современные приемы анализа для решения фундаментальных и прикладных проблем юриспруденции;
- использовать полученные знания в решении общепрофессиональных задач, при анализе конкретных событий, процессов на всех уровнях юридического знания;

Владеть:

- самостоятельной работы со специальными материалами и юридическими документами;
- организации и проведения научного и практического исследования; письменного и устного изложения своих положений;
- владеть методикой самостоятельной обработки информации и использования ее в решении профессиональных задач;
- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,
- квалифицированно пользоваться понятийным и категориальным аппаратом юриспруденции.

Дисциплина «**Страховое право**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы страхования и страховой деятельности;
- организационно-правовые и экономические элементы страхования;
- предмет, методы, систему страхового права;
- понятие страховых норм и правоотношений;
- способы защиты субъективных страховых прав;
- определение и содержание договора страхования, порядок его заключения, изменения, исполнения и расторжения;
- права и обязанности сторон страхового правоотношения;
- отдельные виды обязательного и добровольного страхования;
- источники страхового права.

Уметь:

- ориентироваться в системе страхового законодательства;
- находить норму, соответствующую регламентации конкретных отношений;
- применять нормы страхового права;
- составлять проекты различных договоров страхования;
- готовить документы для разрешения страховых споров.

Владеть:

- приемами поиска необходимых нормативных источников;
- навыками работы с юридическими документами;
- навыками уяснения и толкования страховых норм;
- практикой применения норм законодательства к конкретным страховым ситуациям.

Дисциплина «**История политических и правовых учений**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные разделы и направления развития политико-правовой мысли;
- методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем;
- специфику и своеобразие политической и правовой мысли, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- сущность, назначение и смысл правовой активности человека;
- знать и уметь разбираться в политических взглядах личности, ее свободы и ответственности;
- иметь представление о правовом долге и нравственных обязанностях человека по отношению к другим и к самому себе;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать смысл духовной стороны правовых ценностей, их значение в творчестве и жизнедеятельности;
- понимать специфику политико-правовых аспектов современной цивилизации и многообразие путей социального развития.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности;
- самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие нормативные акты;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- уметь правильно интерпретировать политико-правовые точки зрения мыслителей прошлого;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического

смысла.

Владеть навыками:

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Дисциплина «**Нотариат**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок законодательного регулирования нотариальной деятельности и ее информационную базу;
- формы и методы осуществления нотариальной деятельности;
- сущность и правовое содержание нотариальных действий, документов используемых в нотариальной практике; организацию деятельности нотариата;

Уметь:

- определять задачи нотариуса при осуществлении отдельных нотариальных действий;
- анализировать нормативные акты и исходные правоустанавливающие документы, обрабатывать получаемую информацию с целью выявления оснований, препятствующих совершению нотариальных действий;

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами и иными документами как регламентирующими деятельность нотариуса, так и являющимися основаниями для совершения нотариальных действий;
- навыками составления документов, используемых в деятельности нотариуса;
- навыками ведения нотариального делопроизводства.

Дисциплина «**Конституционное право зарубежных стран**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории конституции и конституционного права в зарубежных странах;
- основы действующего конституционного законодательства в ведущих зарубежных государствах в политической, экономической, социальной и идеологической (духовной) сферах (США, Великобритания, Франция, КНР и др.);
- новейшую практику государственного строительства в ведущих зарубежных государствах на общегосударственном и региональном уровнях;

- тенденции развития конституционного законодательства в зарубежных странах в условиях глобализации.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений в зарубежных странах, в том числе с использованием информационных правовых систем ;

- толковать конституционно-правовые нормы изученных в рамках дисциплины стран, в том числе основываясь на доктринальных документах и официальных разъяснениях уполномоченных органов государственной власти;

Владеть навыками:

- подготовки правовых документов в сфере конституционного права изученных в рамках дисциплины стран, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;

- самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм изученных в рамках дисциплины стран в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан, представителями иностранных государств;

- проведения сравнительно-правовых исследований в целях подготовки аналитических и иных справочных материалов в рамках профессиональной деятельности.

Дисциплина «**История**» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические категории, исторические школы;
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;

- принципы научного исследования истории: объективности, историзма, социального подхода, альтернативности;

- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;

- факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;

- возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.

Уметь:

- критически осмысливать накопленную историческую информацию,

вырабатывать собственное аргументированное мнение;

- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;
- излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- сопоставлять различные точки зрения и оценки исторических событий и личности;
- противостоять заведомым искажениям и фальсификациям исторических событий и процессов;
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.

Владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста;
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Дисциплина «**Наследственное право**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории наследственного права;
- содержание основных институтов наследственного права;
- основные проблемы, связанные с реализацией норм наследственного права.

Уметь:

- применять полученные знания на практике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечить соблюдения законодательства участниками наследственных правоотношений и субъектов, участвующих в оформлении наследственных правоотношениях;
- на основе действующего законодательства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими наследственные отношения (часть 3 ГК РФ, Основы законодательства о нотариате и тд.);
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие наследственные

отношения (часть 3 ГК РФ, Основы законодательства о нотариате и тд.), реализовывать нормы наследственного права в профессиональной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в наследственных правоотношениях.

Владеть:

- профессиональной терминологией наследственного права;
- навыками толкования норм наследственного права;
- навыками подготовки юридических документов, связанных с наследственными правоотношениями (завещание, соглашение о разделе наследственного имущества, исковое заявление по наследственным спорам и т.пр.).

Дисциплина «**Защита трудовых прав работников**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий, относящихся к вопросам защиты трудовых прав, свобод и законных интересов работников;

- основные положения Конституции РФ, российского законодательства и международно-правовых норм по охране трудовых прав работников;

- способы защиты трудовых прав и законных интересов работников;

- алгоритм действий по защите трудовых прав;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами и юридической документацией;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере защиты трудовых прав; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты трудовых прав и свобод.

Дисциплина «**Региональное право**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий корпоративного права;

- основные положения законодательства о судопроизводстве;

- сущность и содержание основных институтов корпоративного права;

- систему правоотношений в сфере судопроизводства;

- правовой статус субъектов корпоративного права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере корпоративного права;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам корпоративного права;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере корпоративного права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав.

Дисциплина «**Правовое регулирование занятости населения**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий по вопросам правового регулирования занятости населения;

- основные положения законодательства о занятости населения;

- сущность и содержание института занятости населения;

- правовой статус субъектов права;

- систему правоотношений в сфере занятости населения;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере занятости населения; анализа

правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав безработных и иных категорий граждан.

Дисциплина «**Правовое регулирование рынка ценных бумаг**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание и особенности института правового регулирования рынка ценных бумаг;
- исторический экскурс относительно становления и развития данного института, а также иметь представление о проблемах и тенденциях его развития;
- содержание законодательства Российской Федерации о ценных бумагах;
- основные понятия, категории и термины, используемые на рынке ценных бумаг;
- основные этапы развития законодательства о рынке ценных бумаг;
- особенности правового положения участников рынка ценных бумаг;
- специфику правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг;
- о значении правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг в развитии экономики России;
- о системе структуры и инфраструктуры рынка ценных бумаг;
- о системе и источниках законодательства о рынке ценных бумаг;
- о проблемах правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг и путях их решения или минимизации.

Уметь:

- ориентироваться в законодательстве о рынке ценных бумаг;
- применять нормы законодательства о рынке ценных бумаг к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать положения локальных актов применительно к действующему законодательству.

Владеть:

- навыками свободного ориентирования в терминах и понятиях по изучаемой дисциплине;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими рынок ценных бумаг;
- культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим студенту в будущем стать высококвалифицированным специалистом в области юриспруденции.

Дисциплина «**Международное право интеллектуальной собственности**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание и особенности института правового регулирования прав интеллектуальной собственности;
- содержание законодательства о праве на интеллектуальную собственность;

- основные понятия, категории и термины, используемые на рынке интеллектуальной собственности;

- особенности правового положения участников рынка интеллектуальной собственности;

- специфику правового регулирования отношений на рынке интеллектуальной собственности;

- о значении правового регулирования отношений на рынке интеллектуальной собственности;

- о проблемах правового регулирования отношений на рынке интеллектуальной собственности и путях их решения или минимизации.

Уметь:

- ориентироваться в законодательстве о праве на интеллектуальную собственность;

- применять нормы законодательства к конкретным практическим ситуациям;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками свободного ориентирования в терминах и понятиях по изучаемой дисциплине;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими рынок интеллектуальной собственности;

- культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим студенту в будущем стать высококвалифицированным специалистом в области юриспруденции;

- навыками подготовки юридических документов, регулирующих отношения интеллектуальной собственности.

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, сущность и содержание юридической психологии;

- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития юридической психологии как науки;

- закономерности психических явлений, динамику психических процессов, состояний, особенности характера, мотивационной сферы личности;

- социально-психологические явления, характерные для различных социальных групп общества, особенности межличностных отношений;

- современные социально-психологические закономерности правоохранительной деятельности.

- основные направления и отрасли юридической психологии как науки и приоритетных проблемах психологических исследований;

- основы психологической теории деятельности и ее значения в современной концепции юридической психологии.

Уметь:

- применять психологические знания на практике при выполнении

функциональных обязанностей в целях повышения эффективности и качества своего труда;

- использовать возможности судебно-психологической экспертизы при расследовании преступлений.

Владеть:

- психологическими приемами установления истины, нейтрализации противодействия заинтересованных лиц, стремящихся вводить в заблуждение правоохранительные органы;

- навыками создания презентаций, публичных выступлений по темам курса, а также самостоятельной работы с научной литературой.

Дисциплина «**Операции с недвижимостью**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общетеоретические положения;

- новейшие течения юридической науки и современного законодательства в области оборота недвижимости.

Уметь:

- различать правоотношения на рынке недвижимости.

Владеть:

- навыками составления необходимых документов, сопровождающих оборот недвижимости.

Дисциплина «**Коммерческое право**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и историю коммерческого права в России;

- российское гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);

- роль дисциплины «Коммерческое право» в системе юридических наук;

- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов;

- положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам торгового - предпринимательской деятельности регионов;

- нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере гражданско-правовых и хозяйственно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;

- толковать гражданско-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ; Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам хозяйственной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками самостоятельного использования (применения) гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности;
- терминологией и основными понятиями, применяемыми в коммерческой деятельности;
- методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики;
- навыками осуществления профессиональной практики;
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике гражданско-правовых и хозяйственно-правовых отношений в РФ;
- навыками подготовки юридических документов.

Дисциплина «**Управление юридической фирмой**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- концептуальные подходы к ведению управления юридической формой;
- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления управления юридической формой;
- актуальные вопросы развития управления юридической формой в России и его зарубежный опыт.

Уметь:

- использовать полученные знания применительно к особенностям ведения управления юридической формой в различных сферах и ее государственное регулирование;
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- добиваться эффективных результатов в управлении юридической формой, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность;
- анализировать, планировать и проводить оценку эффективности управления юридической формой.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения юридических и экономических задач, связанных с состоянием юридической формы в конкретной сфере;

-навыками стратегического планирования управления юридической формой, составления бизнес-планов, программ, применяемых в юридической фирме;

- методами комплексного и ситуационного анализа экономических, политико-правовых и социокультурных процессов в юридической среде;

- навыками проведения мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления юридической фирмой.

Дисциплина **«Иностранный язык (профессиональный английский)»** относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культурно специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;

- особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями;

- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;

- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;

- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;

- различными коммуникативными стратегиями;

- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

Дисциплина **«Иностранный язык (профессиональный немецкий)»** относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные факты, реалии, особенности экономики страны изучаемого языка.
- достижения, открытия, события из области политики, социальной и экономической жизни общества страны изучаемого языка;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями;
- основные различия деловой письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях бизнеса устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению, вести деловые переговоры на английском языке;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов: деловых писем, контрактов.
- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

Дисциплина «**Административный процесс**» относится к факультативным дисциплинам.

Знать:

- природу и сущность государственного управления;
- роль и место административного права, управления, исполнительной власти, государственного управления в правовой системе Российской Федерации;
- предмет и метод административно-правового регулирования;
- административно-правовые нормы и отношения;
- источники, субъекты административного права;
- формы и методы государственного управления;
- административный процесс;
- ответственность по административному праву;
- способы обеспечения законности в управлении;
- административно-правовое регулирование в экономике, социально-культурной, социально-политической и межотраслевых сферах;
- основные направления, состояние и проблемы административной реформы в Российской Федерации.

Уметь:

- оперировать административно-правовыми категориями;
- анализировать, толковать и применять административно-правовые нормы как самостоятельно, так и на основе официальной позиции органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов;
- анализировать юридические факты, а также складывающиеся в связи с ними административно-правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере административно-правовых отношений, в том числе с использованием информационных правовых систем.

Владеть:

- навыками подготовки правовых документов в сфере административного права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, и работы с ними;
- навыками самостоятельного использования (применения) административно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органами местного самоуправления и иными субъектами административно-правовых отношений;
- навыками реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм и консультирования физических и юридических лиц;
- навыками квалификации и разграничения административных и иных правонарушений.

4.2 Типовая карта компетенций

4.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВПО подготовки **бакалавра направления Юриспруденции** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная.

Практики проводятся в сторонних организациях (органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах предварительного следствия,

прокуратуры, в адвокатуре и нотариате) или на кафедре, реализующей данную образовательную программу. Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

Учебная (ознакомительная) и производственная практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Учебная практика включает в себя ознакомительные стажировки в органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах прокуратуры, в адвокатуре.

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений по специальности;
- приобретение опыта организационной работы;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- закрепление и углубление эмпирических знаний;
- формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с правовой работой в целом;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- подготовка проектов процессуальных документов;
- овладение методикой совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- изучение опыта практической деятельности;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- изучение приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии, приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями и компетенциями:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

б) профессиональные компетенции (ПК):1-19

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

- систему и структуру учреждения, в котором проходили практику, функции, задачи и компетенцию данного учреждения, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность;
- место и роль данного учреждения в системе органов государственной власти, права и обязанности в обеспечении законности и правопорядка;
- место юридической службы в структуре учреждения, ее компетенцию, ответственность работников за свою деятельность;

уметь

- исследовать порядок и виды правового взаимодействия учреждения с другими государственными организациями и негосударственными образованиями;
- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- использовать механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;

владеть

- навыками верного толкования и применения закона и других нормативных правовых актов;
- навыками взаимодействия и участия в практической деятельности правоохранительного органа, суда либо государственного учреждения, а также соответствующими юридическими документами, составленными в результате этой деятельности;
- навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

Производственная практика студентов может проводиться на базе судов общей юрисдикции, прокуратуры, нотариальной конторы, органов внутренних дел, государственных органов, органов местного самоуправления, юридических

служб предприятий, адвокатских образований и в иных местах, где работнику для выполнения трудовой функции требуется высшее юридическое образование.

Студентам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают.

Целями производственной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам;
- проверка умения студентов пользоваться законодательством;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций;
- овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций;
- выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям ФГОС письменной работы.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач;
- развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями и компетенциями:

- а) общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

б) профессиональные компетенции (ПК):1-19

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате прохождения производственной практики студенты должны:

знать

- систему и структуру учреждения, в котором проходили производственную практику, функции, задачи и компетенцию данного учреждения, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность;
- место и роль данного учреждения в системе органов государственной власти, права и обязанности в обеспечении законности и правопорядка;
- место юридической службы в структуре учреждения, ее компетенцию, ответственность работников за свою деятельность;

уметь

- исследовать порядок и виды правового взаимодействия учреждения с другими государственными организациями и негосударственными образованиями;
- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- использовать механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;

владеть

- навыками верного толкования и применения закона и других нормативных правовых актов;
- навыками взаимодействия и участия в практической деятельности правоохранительного органа, суда либо государственного учреждения, а также соответствующими юридическими документами, составленными в результате этой деятельности;
- навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

Базами практики являются:

- Негосударственный пенсионный фонд «Согласие»;
- ООО «Объединенная финансово-правовая компания»;
- ОАО «Согаз»;
- МГУП «Мосводоканал»;
- ЗАО МКБ «Москомприватбанк»;
- ОАО «Сбербанк России»;
- ЗАО МКБ «Москомприватбанк»
- Арбитражный суд г. Москвы;
- Центральная избирательная комиссия РФ;
- ООО «Центр делового сотрудничества»;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы;
- Московский следственный отдел на воздушном и водном транспорте СК РФ;
- Некоммерческое партнерство «Монолит»;
- ОАО АМТ «Групп»;
- ООО «Софт Тек»;
- ООО «Новые линии»;
- Управление Федеральной регистрационной службы по Москве;
- ЗАО «Банк Русский Стандарт»;
- Управа Донского района;
- Уполномоченный по правам человека РФ.
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве
- Управление ФСН
- МУ МВД России «Коломенское»
- Следственное управление УВД по ЮАО ГУ МВД России по г. Москве
- ООО «Альба Варден»
- УФСИН России по Московской области
- УФСМС России по Московской области по городскому округу Коломна
- Государственный административно-технический надзор Московской области

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы 40.03.01

Юриспруденция

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации данной программы

Образовательная программа бакалавриата «Юриспруденция» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ОП.

Аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-

библиографические и специализированные (юридические) периодические издания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

5.2. Кадровое обеспечение программы 40.03.01. Юриспруденция

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт деятельности в сфере юриспруденции, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, имеют 70,4 процентов, ученую степень доктора наук (и (или) ученое звание профессора) имеют 20,4 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 62,2 процентов.

Структура НОУ ВО МАЭП юридического института, имеющего 5 кафедр юридического профиля, оснащенных необходимым оборудованием, лабораторию криминалистических исследований, учебный зал (конференцзал) для проведения судебных заседаний, оборудованные аудитории для преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического профиля обеспечивает эффективную реализацию данной образовательной программы.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

НОУ ВО МАЭП располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- учебным залом (конференцзал) для проведения судебных заседаний;
- специализированной аудиторией (криминалистическая лаборатория), оборудованной для проведения занятий по криминалистике;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Образовательный процесс обеспечен 4-мя компьютерными классами (48 терминалов), свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов программного обеспечения.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Академия рассматривает традиции воспитания как неотъемлемую составляющую учебно-методической и научно-образовательной деятельности, обеспечивает органичное включение воспитательной работы в процесс профессионального становления студентов. В рабочих учебных программах содержатся нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, присутствует культурологический и региональный компонент. Воспитание средствами научно-исследовательской работы осуществляется в рамках выполнения курсовых и дипломных работ; участия в студенческих вузовских, межвузовских, региональных и международных конференциях, семинарах; участия в городских и областных общественных акциях; работы студенческих научных объединений; подготовки к публикации научных сборников в соавторстве преподавателей и студентов.

Руководство академии уделяет большое внимание аспектам воспитательной работы со студентами: дает целевые установки ППС и административному составу академии в воспитательной деятельности, развивает материально-техническую и информационную базу для проведения внеучебной работы, финансово обеспечивает воспитательную, психолого-консультационную работу, специально-профилактическую работу, систему поощрения студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Уставом академии, ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На базе типовых карт компетенций, на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей образовательной программы и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) образовательной программы (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.);

Для аттестации студентов созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций по данному направлению подготовки.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их

состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности.

Студентам и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей.

Научно-педагогический коллектив, учебно-методическое объединение и административный состав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия экономики и права» при реализации соответствующей образовательной программы стремятся создать необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля сформированных компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели и их уполномоченные представители, а также преподаватели академии, ведущие смежные дисциплины, преподаватели других юридических вузов России.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям реализуемого направления созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Балльно-рейтинговая система оценки знаний.
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) образовательной программы (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.
6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
8. Примерная тематика выпускных бакалаврских квалификационных работ.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения

образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также два государственных экзамена по дисциплине «Теория государства и права» и профилю подготовки «Гражданско - правовой».

В результате подготовки публичной защиты выпускной квалификационной работы и сдачи соответствующих государственных экзаменов выпускник бакалавриата должен:

- **знать, понимать и решать** профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- **уметь** использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- **владеть** необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной юридической деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки бакалавра направления «Юриспруденция».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой соответствующего профиля, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы; ВКР бакалавра должна содержать элементы научного исследования.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании Совета юридического института.

В работе выпускник должен показать:

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора;
- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;
- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности;
- профессионально излагать специально-юридическую информацию;
- аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении конкретных вопросов. На защите в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы бакалавр должен демонстрируя необходимые профессиональные навыки и компетенции:

а) обнаруживать знание теоретических разработок в освоенных областях юриспруденции;

б) уметь корректно оперировать основными юридическими категориями и понятиями;

в) знать основные принципы и проблемы правового регулирования в изученной области общественных отношений;

г) иметь устойчивые представления об источниках и формах российского, иностранного и международного права;

д) понимать характер проблем правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;

е) производить грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;

ж) уметь доказательно, с опорой на научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выполнения выпускной квалификационной работы предмета специального исследования.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора Академии создаются экзаменационные комиссии, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

В бакалаврской работе выпускник должен показать умение использовать методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Защита бакалаврской работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои взгляды, вести аргументированную дискуссию, грамотно и полно отвечать на заданные в ходе защиты ВКР вопросы.

Советом юридического института установлен следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР):

- устное выступление (доклад) автора ВКР (5 – 7 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- ответы автора ВКР на вопросы и замечания.

В своём отзыве руководитель ВКР обязан дать характеристику выпускной квалификационной работе и студенту:

- Актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- Теоретическая значимость выпускной квалификационной работы;
- Практическая значимость выпускной квалификационной работы;

- Характеристику структуры ВКР, ее содержания и соответствие заданию на ВКР

- Наиболее существенные выводы (указать в каких разделах ВКР находятся наиболее существенные выводы, дать им характеристику).

- Оценить наличие самостоятельных разработок автора.

- Указать на наличие имеющихся недостатков.

- Дать характеристику студента, оценить его способности анализировать и делать практические выводы; провести оценку ВКР, полноты и качества её изложения, оформления выпускной квалификационной работы и т.д.)

- Сделать общий вывод по выпускной квалификационной работе.

Отзыв научного руководителя завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра направления «Юриспруденция».

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учётом предложений и мнения руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- содержание работы;

- оформление работы;

- характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями.

1. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

а) репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции развития законодательства;

б) умение концептуально и системно рассматривать проблемы правового регулирования соответствующих видов общественных отношений;

в) знание терминологической базы юриспруденции, умение оперировать ею;

г) знание основных методик и технологий в сфере правового регулирования;

д) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;

е) владение научным стилем речи;

ж) свободное владение средствами письменной коммуникации;

з) аргументированную защиту основных положений и выводов работы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

а) репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции развития законодательства;

б) знание основных юридических категорий и понятий, умение оперировать ими;

в) владение методикой анализа и представление о различных типах анализа;

г) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;

д) единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

е) свободное владение средствами письменной коммуникации;

ж) умение защитить основные положения и выводы своей работы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) компилятивность теоретической части работы;
- б) недостаточно глубокий анализ материала;
- в) недостаточное знание методик исследования в соответствующей области исследования;
- г) посредственный анализ проектов своих предшественников в соответствующей области;
- д) стилистические и речевые ошибки;
- е) посредственную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- б) несамостоятельность произведённого анализа научного материала;
- в) многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые ошибки;
- г) неумение объяснить и защитить основные положения и выводы работы.

Требования к итоговому государственному экзамену.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой самостоятельно.

Для объективной оценки компетенций выпускника бакалавриата тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной, учитывает избранные разделы из различных учебных дисциплин (модулей), формирующих соответствующие компетенции.

Государственные экзамены призваны подтвердить готовность бакалавра к выполнению задач профессиональной юридической деятельности.

Порядок проведения и программы государственных экзаменов определяются на основании Положения об государственной итоговой аттестации выпускников МАЭП.

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к осуществлению профессиональной юридической деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

В процессе итогового государственного экзамена оценивается степень владения выпускником бакалавриата определёнными для бакалавра направления «Юриспруденция» общекультурными и профессиональными компетенциями.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В Академии разработаны и утверждены: Концепция воспитания студентов МАЭП, Положение о Совете по учебно-воспитательной работе, Положение о социально-психологической службе, Положение о Студенческом совете академии (института), Положение о Студенческом научном обществе Академии (института), Положение о патриотическом клубе «Родина», Положение о системе

поощрений студентов, годовые и текущие планы работ по организации воспитательной и внеучебной деятельности и другие нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу вуза.

В академии создана социально-психологическая служба для помощи студентам в психологической и социальной адаптации к переменам условий учебы и жизнедеятельности, оказания им помощи в выработке стрессовой устойчивости в трудных ситуациях как учебного процесса, так и межличностных, и семейных отношений.

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим направлениям:

1) духовно-нравственное воспитание (проведение семинарских и лекционных занятий, социальная и благотворительная деятельность, выпуск газет «МАЭП - экспресс», «Студенческий вестник» и «Максимум» духовно-нравственная направленность в тематике дипломных работ юристов, экономистов и менеджеров. Профессиональная подготовка (профорientационная работа, работа профессионально ориентированной студенческой службы занятости, организация и проведение двух ежегодных городских Ярмарок вакансий «Трудоустройство и карьера», профессионально-научная практическая направленность тематик курсовых и дипломных работ, выполняемых по материалам проведенных практик и др.);

2) гражданско-правовое и патриотическое и интернациональное воспитание (работа патриотических клубов «Родина» и «Память», Интернационального клуба, Польского клуба. Активное участие, совместно с Московским фондом Мира, Фондом памяти полководцев Победы, Союзом ветеранов Войск ПВО, региональной Ассоциации общественных объединений города-героя Москвы, экипажем подшефного МАЭП ракетного подводного крейсера стратегического назначения Краснознаменного Северного Флота «Екатеринбург», ветеранскими организациями МВД РФ, патриотическими клубами вузов Республики Беларусь: «Родина» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и «Память» Барановичского государственного университета, клубом ветеранов ВС РФ «Железная Дивизия», Ассоциацией иностранных студентов в России, Московским Студенческим Центром при Правительстве города Москвы, Межвузовским Студенческим Советом, Молодежным советом, ВОО «Молодая Гвардия Единой России» ЮАО города Москвы в международных и городских мероприятиях, демонстрациях и митингах. Посещение мемориалов и памятников воинам – защитникам Москвы с возложением венков и цветов, а также музеев, выставок, воинских частей. Поездки и автопробеги по историческим местам битвы за Москву (1941-1942 гг.), Москвы и Московской области, Республики Беларусь (Гродненская область), городам «Золотого кольца», Санкт-Петербурга, Волгограда, Смоленска, Мурманска и Гаджиево. Издание книг, рекомендованных в качестве учебных пособий по гражданско-патриотическому воспитанию

студентов и молодежи («Ратная слава Отечества 1242-1945», «Победители 1941-1945. Полководцы и военачальники», «Победители 1941-1945. Воспоминания полководцев и военачальников», «Победители 1941-1945. Они сражались за Родину. Воспоминания участников войны, наследников Победителей», «Служу Отечеству» (автор- Е.Е. Кондаков), «Маршал Конев – мой отец» (автор – Н.И. Конева), «Равнение на героев Победы» (65 лет освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.). Оформление аудитории № 326 как продолжение музея истории академии – раздел: «работа патриотического клуба «Родина» по гражданско-патриотическому воспитанию студентов». А также ежегодное участие студентов академии и помощь Союзу Молодежных организаций РФ в подготовке и работе Международного летнего студенческого лагеря в городе Анапа;

3) гуманитарно-эстетическое воспитание (ежегодные конкурсы: «Интеллект МАЭП», «Мисс Академия», «Мисс Студенческого Мира», «Мистер и Мисс Колледж»);

4) культурно-развлекательное («Посвящение в студенты», «Татьянин День», «Новый год на Юге», КВН, фестивали студенческого творчества «Паруса Надежды» и «ФЕСТОС», постановки студенческого театра «Ватель», конкурсы и концерты студенческой художественной самодеятельности. Посещение театров, музеев и концертных площадок города Москвы и др.);

5) экологическое воспитание (трудовое воспитание, ежегодное участие в городской акции – субботнике «Чистый город», в выставках фото работ «Природа и я» и др.);

6) физическое воспитание (академические соревнования по 12-ти видам на кубок ректора, Спартакиада Союза Негосударственных вузов Москвы и Московской области, Универсиада Южного административного округа города Москвы, Московские студенческие игры, профилактика здорового образа жизни, участие в городских ток-шоу по профилактике ЗОЖ и др.), проведение занятий по физкультуре в тренажерном зале головного корпуса академии, проведение занятий в 11-и спортивных секциях, проведение спортивных соревнований по настольному теннису «Лучшая ракетка», армреслингу, минифутболу, волейболу и баскетболу, посещение бассейна, беседы со специалистами, обследования и беседы с врачом-консультантом.

С 2000г. в Юридическом институте Московской академии экономики и права осуществляет деятельность Студенческое научное общество. Общество предлагает вниманию студентов следующие направления научной работы:

1. Научные кружки. Здесь, в частности, можно отметить проведение судебных заседаний, которые максимально приближены к режиму реального времени, где для каждого студента отводится своя, определенная роль в гражданском или уголовном процессе. Это не исключает возможность рассматривать споры, вытекающие из других правоотношений. Отдельно следует обратить внимание на кружок ораторского искусства, который формирует не только

качество речи и манеру изложения реплик и тезисов будущего юриста, но и культуру поведения юриста в любой ситуации, связанной с его профессиональной деятельностью.

2. Сектор по взаимодействию с органами государственной власти. В рамках деятельности данного сектора для студентов организуются экскурсии, например в Совет Федерации и Государственную Думу Федерального Собрания РФ, где есть возможность задать вопросы и побеседовать с депутатами и специалистами по проблематике, связанной с законотворчеством в современной России.
3. Научные конференции. Данное направление является одним из традиционных в научной деятельности, которое до сих пор остается интересным. Это связано, не в последнюю очередь, с развитием информационных технологий и изменением требований к форме и качеству выступлений на конференциях, что подтверждает желательное наличие презентации (включая вариант на иностранном языке), в которой коротко и наглядно представлены тезисы доклада. И, действительно, такой подход к сообщению на конференции внутривузовской, межвузовской и, более того, международной, способствует активному участию студентов Академии в её международных образовательных проектах, стажировках и программах, осуществляемых, например ЕС на территории Германии, Австрии, Польши, Франции и др. стран.

Вышеуказанный список направлений деятельности Студенческого научного общества Юридического института МАЭП не является в настоящее время исчерпывающим, стоит также отметить работу дискуссионного клуба, правового лектория, юридических олимпиад и т.д.

Следовательно, Московская академия экономики и права предоставляет своим студентам широкий круг возможностей, чтобы впоследствии стать не только высокообразованными специалистами, но и высококультурными и коммуникабельными людьми.

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Разработчики образовательной программы:

Михайлов Л.М. – д.э.н., профессор;

Ларина Т.В. – к.ю.н., доцент;

Первова Л.Т. – к.ю.н.

Образовательная программа одобрена на заседании УМК Юридического института НОУ ВО МАЭП.

Протокол № 4 от «25» февраля 2016 г.