

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московская академия экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом

«28» апреля 2016 г.

Протокол № 13

Председатель Ученого совета

Ректор В.П. Буянов



Образовательная программа
высшего образования

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Москва - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая НОУ ВО «Московская академия экономики и права» по направлению подготовки «Экономика».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

4.1. Годовой календарный учебный график и учебный план.

4.2. Типовая карта компетенций.

4.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана.

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы 38.03.01 «Экономика».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации данной программы.

5.2. Кадровое обеспечение программы 38.03.01 «Экономика».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы бакалавриата.

Приложение График и учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Приложение Типовая карта компетенций бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Приложение Рабочие программы дисциплин учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Приложение Рабочие программы практик бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Московская академия экономики и права» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы (ОП) бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав НОУ ВО «Московская академия экономики и права»;

- Положение о переходе на уровневую систему образования в НОУ ВО МАЭП;

- Положение о балльно-рейтинговой системе, регламентирующее оценочные средства текущего контроля знаний студентов;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры и т.д.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель: Обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров экономики, удовлетворяющих потребностям современного рынка.

Миссия ВУЗа: Обеспечение уровня подготовки бакалавров, отвечающего потребностям рынка, с учетом достижений отечественной и зарубежной систем высшего образования в области экономики.

Для выполнения цели и миссии необходимо:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в организациях и учреждениях Москвы и Московской области, к которой готовится выпускник НОУ ВО МАЭП.

В области обучения общими целями образовательной программы являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОП.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в Академии.

Реализуемые формы обучения:

Очная форма обучения: 4 года, заочная форма – 5 лет.

Квалификация выпускника – Бакалавр.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуется за один год, составляет 60 з.е.;

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем образовательной программы включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отведенное на контроль качества освоения данной образовательной программы, итоговая аттестация.

1.3.4 Особенности образовательной программы:

При разработке программы учтены требования рынка труда для решения комплексных задач в сферах производства, образования, промышленности, финансов и других сфер деятельности.

Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть. Организацией практики и стажировки студентов занимается кафедра финансов и кредита, имеющая тесную связь с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Использование образовательных технологий (внедрение в аудиторные занятия интерактивных форм обучения, а также тренинги, тестирования, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по актуальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, интерактивных досок и т.д.) позволяет организовать учебный процесс так, чтобы выпускники обладали не только глубокими теоретическими знаниями, но также получили практические навыки,

необходимые для деятельности по выбранному профилю, соответствующие предъявляемым работодателями к уровню подготовки выпускников данного направления.

Система аттестации включает промежуточные аттестации, с широким применением тестовых материалов, итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3.5. Профессиональная подготовка по экономике позволяет бакалаврам работать в любых финансовых организациях, финансовых отделах предприятий, банках, страховых организациях и др., осуществляя финансовые операции, оперируя финансовыми инструментами на высоком профессиональном уровне.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки по направлению бакалавра «Экономика», должны иметь среднее (полное) общее образование и результаты Единого государственного Экзамена (ЕГЭ); документ о среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров экономики включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов; затраты и результаты деятельности различных структур; финансовые рынки; финансовые и информационные потоки производственных процессов и др.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.4.3 ФГОС ВО 38.03.01 бакалавр по направлению «Экономика» готовится к аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи, приведенные ниже, в

соответствии с видом профессиональной деятельности.

В области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Профессиональная деятельность бакалавра по профилю подготовки «Финансы и кредит» предполагает вид деятельности аналитический, научно-исследовательский в экономической сфере.

Вид деятельности «аналитическая, научно-исследовательская» определяет содержание результатов освоения настоящей ОП в виде дополнительных к ФГОС ВО профильных профессиональных компетенций выпускника и содержание вариативной части ОП.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

дополнительные компетенции к области знания по направлению подготовки (ДПК)

- способностью выявлять закономерности взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияние институтов на поведение экономических субъектов (ДПК-1);
- способностью самостоятельно принимать управленческие решения применительно к особенностям конкретной организации на основе анализа хозяйственных и управленческих ситуаций (ДПК-2);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ДПК-3);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

В области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК-а)

- способностью использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций на предприятиях различных форм собственности (ДПКа-1);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах с точки зрения закономерностей развития мирового хозяйства для понимания места России в современных международных экономических отношениях (ДПКа-2);

- способностью анализировать организационную структуру и организационную культуру и разрабатывать предложения по их совершенствованию (ДПКа-3);

- способностью анализировать качество ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций и составления бухгалтерской отчетности (ДПКа-4);

- способностью выявлять и обосновывать основные тенденции изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; оперировать основными понятиями планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов (ДПКа-5);

- способностью оценки современного экономико-географического положения России и выявления структурообразующих факторов пространства, владение методами оптимизации и моделирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства (ДПКа-6);

- способностью применения научных методов для обоснования реформирования сложившейся системы финансового рынка страны (ДПКа-7);

- способностью самостоятельно анализировать экономические явления и процессы, связанные с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации (ДПКа-8);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные для оценки экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов (ДПКа-9);

- способностью самостоятельно анализировать экономические явления и процессы, связанные с вложением капитала в объекты предпринимательской деятельности (ДПКа-10);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ДПКа-11);
- способностью организации и проведения налогового контроля, анализа информации в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ДПКа-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с п.13-15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной программы регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля и годовым календарным учебным графиком (приложения 1,2);
- картой компетенций (приложение 3);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей) (приложение 4);
- программами учебной, производственной и преддипломной практик (приложение 5);
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

Структура основной образовательной программы бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Академией определено в объеме 107 з.е.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности

жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина «**История**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- основные философские течения и школы, их проблематику;
- сущность взаимоотношения духовного и телесного, сознательного и бессознательного, биологического и социального начал в человеке;

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат философии для формулировки содержания философских идей;
- осуществлять поиск информации для анализа философских концепций, относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

Владеть:

- навыками выявления мировоззренческих проблем;
- навыками правильной идентификации философских концепций как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
- навыками дискуссионного обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философских принципов социального познания.

Дисциплина «**Философия**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, этапы возникновения и развития политических систем;
- характеристику деятельности отдельных правителей и важнейших государственных деятелей России, их роль в развитии государства;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, становление государственных институтов, партий, движений;

Уметь:

- применять историческую информацию в решении вопросов,

помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;

- сопоставлять различные точки зрения и оценки исторических событий и личности;

- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий;

Владеть:

- навыками поиска необходимой исторической информации в контексте решаемых современных задач;

- способностью отличать полезное историческое наследие от пережитков прошлого;

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социально-политической информации; навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.

Дисциплина «**Иностранный язык**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;

- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;

- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;

Уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;

- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами языка и стандартами оформления деловой документации;

- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь;

Владеть:

- жанрами речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);

- жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации);

- навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии.

Дисциплина «**Культура речи и деловое общение**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности официально-делового стиля общения и его

разновидностей;

- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;

Уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами языка и стандартами оформления деловой документации;
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь;

Владеть:

- жанрами речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации);
- навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии.

Дисциплина «Деловая этика» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля;
- принципы, методы, структуру социального управления, формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

Уметь:

- выявлять точки соприкосновения в этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения;
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

Владеть:

- навыками поиска и восприятия информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, норм деловой этики предпринимателя, этики бизнеса;
- навыками продуктивной работы в коллективе, нацеленной на общий результат.

Дисциплина **«Право»** является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые понятия и нормы Российского законодательства;
- структуру Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенности их регулирования;
- тенденции развития законодательства в условиях российской экономики;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, в том числе при помощи справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант;
- самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;
- использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области права, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;
- разработки документа в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина **«Математический анализ»** является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;
- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;
- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;
- методы оптимизации решения экономических задач;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;

- правильно пользоваться профессиональной техникой;

- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина «**Линейная алгебра**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;

- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;

- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;

- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;

- методы оптимизации решения экономических задач;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;

- правильно пользоваться профессиональной техникой;

- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина «**Методы оптимальных решений**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;

- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;

- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;

- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;

- методы оптимизации решения экономических задач;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;

- правильно пользоваться профессиональной техникой;

- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина «**Теория вероятностей и математическая статистика**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;

- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;

- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;

- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;

- методы оптимизации решения экономических задач;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;

- правильно пользоваться профессиональной техникой;

- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКа-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;

- методологию экономического исследования;

- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;

- сущность, классификацию и основные этапы экономического анализа;

- методы экономического анализа, которые применяются на предприятиях различных форм собственности;

- направления использования результатов экономического анализа;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- определять цель и основные требования к результатам анализа конкретной экономической ситуации;
- формулировать этапы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций;
- профессионально формулировать выводы по результатам экономического анализа, с учетом формы собственности организации;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;
- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;
- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;
- навыками обоснования необходимости экономического анализа для решения проблем в рамках конкретных экономических ситуаций;
- навыками анализа конкретных экономических ситуаций при помощи методов экономического анализа;
- навыками подготовки и представления аналитической информации по результатам финансового и экономического анализа, разработки и обоснования на ее основе конкретных управленческих решений.

Дисциплина «**Макроэкономика**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКа-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;
- систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;
- основные экономические теории международного разделения труда, международной торговли и международного движения капиталов;
- основные формы и содержание международных экономических отношений и инструменты их реализации;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа эффективности участия субъектов мировой экономики во внешнеэкономической деятельности;
- оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о социально-экономических процессах с точки зрения закономерностей развития мирового хозяйства;
- навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства;
- навыками аргументировать собственную точку зрения о тенденциях и перспективах развития международного финансового рынка.

Дисциплина «**Эконометрика**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;
- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;
- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;
- методы оптимизации решения экономических задач;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;

- правильно пользоваться профессиональной техникой;

- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.

- • навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина «Статистика» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;

- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;

- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;

- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;

- методы оптимизации решения экономических задач;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;

- правильно пользоваться профессиональной техникой;

- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия - «опасность», «безопасность», «источник опасности», классификацию чрезвычайных ситуаций,

- классификацию и характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты;

- современные средства поражения и их поражающие факторы;

Уметь:

- проводить профилактику травматизма;

- организовать эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;

Владеть:

- навыками действий по сигналам оповещения;

- способностью изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.

- навыками действий в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «**Финансы**» является базовой учебной дисциплиной.

Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКа-7, ДПКа-8. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;
- структуру финансового рынка и участников финансовых рынков, их функции;
- принципы взаимодействия участников финансовых рынков;
- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы и функции государственного бюджета;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального, региональных и местных бюджетов на очередной год и полномочия участников бюджетного процесса;
- причины и последствия возникновения дефицита и профицита бюджета, государственного долга, формы долговых обязательств, методы управления государственным и муниципальным долгом, его обслуживания и погашения;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;
- использовать современные вычислительные средства для анализа и прогноза данных о состоянии и развитии финансовых рынков;
- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;
- ориентироваться в информативных документах, регулирующих бюджетные отношения и определяющих компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в регулировании бюджетных правоотношений;
- самостоятельно анализировать экономические явления и процессы, связанные с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации;
- понимать бюджетную политику государства, анализировать и оценивать деятельность государственных органов федерального,

регионального и местного уровней по составлению и исполнению бюджетов;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками определения проблем и разработки направлений по совершенствованию финансового рынка;
- знаниями о бюджетной классификации доходов, функциональной, экономической и ведомственной классификации расходов бюджета;
- навыками подготовки аналитических данных по результатам анализа экономических явлений и процессов, связанных с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации;
- навыками выявления проблем бюджетного регулирования в России, о бюджетной политике Российской Федерации и направлениях ее реформирования.

Дисциплина «**Бухгалтерский учет и анализ**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКа-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- сущность, классификацию и основные этапы экономического анализа;
- методы экономического анализа, которые применяются на предприятиях различных форм собственности;
- направления использования результатов экономического анализа;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- определять цель и основные требования к результатам анализа конкретной экономической ситуации;

- формулировать этапы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций;

- профессионально формулировать выводы по результатам экономического анализа, с учетом формы собственности организации;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;

- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;

- навыками обоснования необходимости экономического анализа для решения проблем в рамках конкретных экономических ситуаций;

- навыками анализа конкретных экономических ситуаций при помощи методов экономического анализа;

- навыками подготовки и представления аналитической информации по результатам финансового и экономического анализа, разработки и обоснования на ее основе конкретных управленческих решений.

Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;

- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;

- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и

институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина «**Менеджмент**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ДПК-2, ДПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию основных школ менеджмента и его функции;
- виды менеджмента и их особенности;
- принципы организации менеджмента в компании;
- закономерности экономических процессов и логику принятия управленческих решений в контексте этих закономерностей;
- виды управленческих решений;
- методы принятия управленческих решений;
- основные стратегии и тактики коммуникаций;
- приемы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- современные нормы деловой переписки;

Уметь:

- адекватно оценивать деятельность организации и необходимость управленческого воздействия;
- выбрать организационно-управленческое решение и определить условия его успешной реализации;
- эффективно применять методы менеджмента в кросс-культурной среде;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- самостоятельно осуществлять выбор и обоснование управленческого решения, целесообразного в той или иной ситуации;
- самостоятельно организовывать командное взаимодействие для реализации управленческого решения;
- анализировать предмет общения; корректировать поведение, используя коммуникативные техники;
- оценивать уровни развития коммуникативной компетентности и индивидуальных психологических особенностей влияющих на эффективность общения;
- составлять деловые письма;

Владеть:

- современными технологиями диагностики организаций;
- навыками находить организационно-управленческие решения;
- методами реализации основных управленческих функций;
- методами обоснования и индивидуальной презентации управленческих решений
- навыками самостоятельной разработки и реализации управленческих решений с учетом особенностей экономической ситуации;
- навыками поведенческого и ситуационного лидерства;
- навыками эффективной самопрезентации;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками пассивного и активного слушания, постановки вопросов и ответов, доказательств и обоснований, аргументации и убеждения, достижения соглашений и решений.

Дисциплина «Маркетинг» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ДПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;
- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;
- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) экономической науки: «рынок», «товар», «деньги»;
- основы теории спроса и предложения;
- основные методы исследования рынка, товара и денег;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- применять понятийно-категориальный аппарат, касаемый анализа рынка, товара и денег, в профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор методов исследования рынка, товара и денег;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), товара и денег;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;
- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками системного подхода к исследованию экономических проблем развития рынка, товара и денег;

- навыками организации и проведения социологических опросов для оценки рыночных возможностей компании;

- базовыми технологиями анализа рыночной ситуации, сегментирования рынка и выбора целевого сегмента (рынка).

Дисциплина «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКа-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;

- методологию экономического исследования;

- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;

- систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;

- основные экономические теории международного разделения труда, международной торговли и международного движения капиталов;

- основные формы и содержание международных экономических отношений и инструменты их реализации;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа эффективности участия субъектов мировой экономики во внешнеэкономической деятельности;

- оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;

- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;
- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о социально-экономических процессах с точки зрения закономерностей развития мирового хозяйства;
- навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства;
- навыками аргументировать собственную точку зрения о тенденциях и перспективах развития международного финансового рынка.

Дисциплина «**Корпоративные финансы**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ДПКа-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;
- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;
- анализировать инвестиционную привлекательность предприятия;
- сравнивать инвестиционные проекты;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических

моделей;

- методами инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;
- навыками анализа инвестиционной привлекательности предприятия, проекта;
- навыками разработки и обоснования финансового раздела бизнес-плана.

Дисциплина **«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»** является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКa-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;
- объекты, субъекты, технологии, цели и задачи, методическое, информационное, организационно-правовое обеспечение планирования и прогнозирования;
- тенденции, закономерности, особенности, предпосылки развития рынков сырья, товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, миграционных потоков, транспортной, банковской, институциональной и других видах инфраструктуры;
- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- оперировать основными понятиями планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;
- выявлять и обосновывать основные тенденции изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;
- разрабатывать стратегические планы и прогнозы, индикаторы, программы и проекты социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;

- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;
- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;
- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума.

Дисциплина «**Физическая культура**» является базовой учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы физической культуры и ее социально-биологические начала;
- нормы физиологических показателей здорового организма;
- основы здорового образа жизни;

Уметь:

- понимать роль физической культуры в развитии человека;
- использовать оценочные средства физической культуры;
- распознать признаки нарушения здоровья;

Владеть:

- методами и средствами, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- навыками развития и совершенствования психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- навыками формирования мотивации здорового образа жизни для оптимизации работоспособности.

Дисциплина «**Логика**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- достижения естественных и гуманитарных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- пути и средства профессионального самосовершенствования;

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- сравнивать и анализировать современные концепции для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции;
- творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию;

Владеть:

- навыками организации самообразования; навыками самомотивации на повышение профессионализма и квалификации;
- способностью и готовностью к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- навыками системного подхода к анализу взаимодействия природы и общества.

Дисциплина «**Институциональная экономика**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4, ДПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;
- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;
- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- понимать междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;

- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками поиска, анализа, представления и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

Дисциплина «**Основы экономической теории**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-8, ДПКа-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические процессы и явления, характеризующие функционирование общества и его институтов;
- принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства;
- основные направления государственного регулирования экономики;
- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;
- методы оптимизации решения экономических задач;
- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) экономической науки: «рынок», «товар», «деньги»;
- основы теории спроса и предложения;
- основные методы исследования рынка, товара и денег;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;
- правильно пользоваться профессиональной техникой;
- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- применять понятийно-категориальный аппарат, касаемый анализа рынка, товара и денег, в профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор методов исследования рынка, товара и денег;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), товара и денег;

Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;
- навыками анализа общественных, коллективных и личных потребностей населения, целей, и приоритетов социально-экономического развития государства;
- навыками выявления проблем социально-экономического и организационного характера и разработки и обоснованию рекомендаций по их решению.
- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач
- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- навыками системного подхода к исследованию экономических проблем развития рынка, товара и денег;
- навыками организации и проведения социологических опросов для оценки рыночных возможностей компании;
- базовыми технологиями анализа рыночной ситуации, сегментирования рынка и выбора целевого сегмента (рынка).

Дисциплина «**Информатика**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- процессы управления информационными ресурсами;
- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и

накопления информации;

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

- понятие базы данных и системы управления базами данных, классификацию баз данных;

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;

- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в учреждениях экономической сферы;

Уметь:

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч;

- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью поиска и анализа правовой базы профессиональной деятельности, другими источниками информации сети Интернет;

- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля ввода;

- использовать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для эффективного сбора, анализа и обработки данных;

- пользоваться поисковыми системами Internet, получать данные по локальной сети в режиме on-line;

- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;

- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

Владеть:

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования;

- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.

- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для иллюстрации экономических данных;
- навыками работы в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- навыками решения типовых экономических задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы, прогнозирование в моделях временных рядов и т.д.;
- навыками принятия решений, на основе создания математических моделей экономических систем.

Дисциплина «**Моделирование и анализ бизнес-процессов**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКа-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- понятие и сущность организационной структуры и культуры организации;
- роль и место управления организационной структурой и организационной культурой в общеорганизационном управлении;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- выявлять основные бизнес-процессы в сфере управления персоналом

- анализировать организационную структуру и организационную культуру фирмы
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками схематического представления организационной структуры организации;
- навыками определения критериев отбора для той или иной должности с учетом действующей организационной структуры и проведения мероприятий по привлечению и отбору новых сотрудников
- навыками разработки регламентов и рабочих инструкций в области управления организационной структурой и культурой.

Дисциплина «**Информационные системы в экономике**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- процессы управления информационными ресурсами;
- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- понятие базы данных и системы управления базами данных, классификацию баз данных;
- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в учреждениях экономической сферы;

Уметь:

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч;
- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью поиска и анализа правовой базы профессиональной деятельности, другими источниками информации сети Интернет;
- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля ввода;
- использовать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для эффективного сбора, анализа и обработки данных;
- пользоваться поисковыми системами Internet, получать данные по локальной сети в режиме on-line;
- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;
- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;
- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

Владеть:

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования;
- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.
- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для иллюстрации экономических данных;
- навыками работы в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- навыками решения типовых экономических задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы, прогнозирование в моделях временных рядов и т.д.;
- навыками принятия решений, на основе создания математических моделей экономических систем.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета.

Дисциплина «**Финансовые рынки и институты**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКа-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;
- методологию экономического исследования;
- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;
- структуру финансового рынка и участников финансовых рынков, их функции;
- принципы взаимодействия участников финансовых рынков;
- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;
- использовать современные вычислительные средства для анализа и прогноза данных о состоянии и развитии финансовых рынков;
- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;
- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;

- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками определения проблем и разработки направлений по совершенствованию финансового рынка.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКa-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации;
- основные формы и методы работы в области налогообложения в РФ;
- нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов, а также роль данной информации в процессе развития современного общества;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- пользоваться соответствующим категориальным аппаратом;
- анализировать и оценивать состояние всех составляющих налоговой системы Российской Федерации, определять адекватные пути их развития;
- определять порядок исчисления и уплаты налогов и финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации;
- практическими навыками решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения;
- навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

Дисциплина «**Международные финансы**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКа-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;
- систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;
- основные экономические теории международного разделения труда, международной торговли и международного движения капиталов;
- основные формы и содержание международных экономических отношений и инструменты их реализации;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа эффективности участия субъектов мировой экономики во внешнеэкономической деятельности;
- оценивать место и роль экономики России в системе мирового

хозяйства;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о социально-экономических процессах с точки зрения закономерностей развития мирового хозяйства;
- навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства;
- навыками аргументировать собственную точку зрения о тенденциях и перспективах развития международного финансового рынка.

Дисциплина «**Оценка стоимости бизнеса**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКв-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно,

выступать с отчетами и докладами;

- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;

- анализировать инвестиционную привлекательность предприятия;

- сравнивать инвестиционные проекты;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;

- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;

- методами инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;

- навыками анализа инвестиционной привлекательности предприятия, проекта;

- навыками разработки и обоснования финансового раздела бизнес-плана.

Дисциплина «**Банковское дело**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;

- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;

- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;

- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина «**Финансовое право**» является вариативной учебной

дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые понятия и нормы Российского законодательства;
- структуру Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенности их регулирования;
- тенденции развития законодательства в условиях российской экономики;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, в том числе при помощи справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант;
- самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;
- использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области права, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;
- разработки документа в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина «**Экономика фирмы**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКa-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- сущность, классификацию и основные этапы экономического анализа;
- методы экономического анализа, которые применяются на предприятиях различных форм собственности;
- направления использования результатов экономического анализа;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- определять цель и основные требования к результатам анализа конкретной экономической ситуации;
- формулировать этапы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций;
- профессионально формулировать выводы по результатам экономического анализа, с учетом формы собственности организации;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками обоснования необходимости экономического анализа для решения проблем в рамках конкретных экономических ситуаций;
- навыками анализа конкретных экономических ситуаций при помощи методов экономического анализа;
- навыками подготовки и представления аналитической информации по результатам финансового и экономического анализа, разработки и обоснования на ее основе конкретных управленческих решений.

Дисциплина «**Бизнес-планирование**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКа-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;

- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;

- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;

- анализировать инвестиционную привлекательность предприятия;

- сравнивать инвестиционные проекты;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;

- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;

- методами инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;

- навыками анализа инвестиционной привлекательности предприятия, проекта;

- навыками разработки и обоснования финансового раздела бизнес-плана.

Дисциплина «**Стратегический менеджмент**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-5, ДПКa-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

- социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля;

- принципы, методы, структуру социального управления, формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) экономической науки: «рынок», «товар», «деньги»;

- основы теории спроса и предложения;
- основные методы исследования рынка, товара и денег;

Уметь:

- выявлять точки соприкосновения в этнических, конфессиональных и культурных различиях;

- анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения;

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

- применять понятийно-категориальный аппарат, касаемый анализа рынка, товара и денег, в профессиональной деятельности;

- осуществлять выбор методов исследования рынка, товара и денег;

- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), товара и денег;

Владеть:

- навыками поиска и восприятия информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, норм деловой этики предпринимателя, этики бизнеса;

- навыками продуктивной работы в коллективе, нацеленной на общий результат;

- навыками системного подхода к исследованию экономических проблем развития рынка, товара и денег;

- навыками организации и проведения социологических опросов для оценки рыночных возможностей компании;

- базовыми технологиями анализа рыночной ситуации, сегментирования рынка и выбора целевого сегмента (рынка).

Дисциплина «**Страхование**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКа-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;

- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

- структуру финансового рынка и участников финансовых рынков, их функции;

- принципы взаимодействия участников финансовых рынков;

- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;
- использовать современные вычислительные средства для анализа и прогноза данных о состоянии и развитии финансовых рынков;
- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками определения проблем и разработки направлений по совершенствованию финансового рынка.

Дисциплина «**Антикризисное управление**» является вариативной учебной дисциплиной. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ДПКa-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию основных школ менеджмента и его функции;
- виды менеджмента и их особенности;
- принципы организации менеджмента в компании;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций;

Уметь:

- адекватно оценивать деятельность организации и необходимость управленческого воздействия;
- выбрать организационно-управленческое решение и определить условия его успешной реализации;

- эффективно применять методы менеджмента в кросс-культурной среде;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;

- анализировать инвестиционную привлекательность предприятия;
- сравнивать инвестиционные проекты;

Владеть:

- современными технологиями диагностики организаций;
- навыками находить организационно-управленческие решения;
- методами реализации основных управленческих функций;
- методами инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;
- навыками анализа инвестиционной привлекательности предприятия, проекта;
- навыками разработки и обоснования финансового раздела бизнес-плана.

Дисциплина «**Социология**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля;
- принципы, методы, структуру социального управления, формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

Уметь:

- выявлять точки соприкосновения в этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения;
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

Владеть:

- навыками поиска и восприятия информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, норм деловой этики предпринимателя, этики бизнеса;
- навыками продуктивной работы в коллективе, нацеленной на общий результат.

Дисциплина «**Психология**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- достижения естественных и гуманитарных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- пути и средства профессионального самосовершенствования;

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- сравнивать и анализировать современные концепции для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции;
- творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию;

Владеть:

- навыками организации самообразования; навыками самомотивации на повышение профессионализма и квалификации;
- способностью и готовностью к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- навыками системного подхода к анализу взаимодействия природы и общества.

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- достижения естественных и гуманитарных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- пути и средства профессионального самосовершенствования;

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- сравнивать и анализировать современные концепции для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции;
- творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию;

Владеть:

- навыками организации самообразования; навыками самомотивации на повышение профессионализма и квалификации;

- способностью и готовностью к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;

- навыками системного подхода к анализу взаимодействия природы и общества.

Дисциплина «**Экология**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКа-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;

- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

- объекты, субъекты, технологии, цели и задачи, методическое, информационное, организационно-правовое обеспечение планирования и прогнозирования;

- тенденции, закономерности, особенности, предпосылки развития рынков сырья, товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, миграционных потоков, транспортной, банковской, институциональной и других видах инфраструктуры;

- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;

- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- оперировать основными понятиями планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

- выявлять и обосновывать основные тенденции изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- разрабатывать стратегические планы и прогнозы, индикаторы, программы и проекты социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;

- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума.

Дисциплина «**Политология**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, этапы возникновения и развития политических систем;

- характеристику деятельности отдельных правителей и важнейших государственных деятелей России, их роль в развитии государства;

- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, становление государственных институтов, партий, движений;

Уметь:

- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;

- сопоставлять различные точки зрения и оценки исторических событий и личности;

- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий;

Владеть:

- навыками поиска необходимой исторической информации в контексте решаемых современных задач;

- способностью отличать полезное историческое наследие от пережитков прошлого;

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социально-политической информации; навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.

Дисциплина «**История экономических учений**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате

освоения дисциплины: ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;
- методологию экономического исследования;
- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;
- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;
- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования.

Дисциплина «**Деловой иностранный язык (английский)**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;

Уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами языка и стандартами оформления деловой документации;
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь;

Владеть:

- жанрами речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации);
- навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии.

Дисциплина «**Деловой иностранный язык (немецкий)**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера;

Уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами языка и стандартами оформления деловой документации;
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь;

Владеть:

- жанрами речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации);
- навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии.

Дисциплина «**Защита компьютерной информации**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- процессы управления информационными ресурсами;
- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи

данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

- понятие базы данных и системы управления базами данных, классификацию баз данных;
- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в учреждениях экономической сферы;

Уметь:

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч;
- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью поиска и анализа правовой базы профессиональной деятельности, другими источниками информации сети Интернет;
- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля ввода;
- использовать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для эффективного сбора, анализа и обработки данных;
- пользоваться поисковыми системами Internet, получать данные по локальной сети в режиме on-line;
- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;
- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;
- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

Владеть:

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования;
- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.
- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для иллюстрации экономических данных;
- навыками работы в среде специализированных компьютерных

программ, применяемых в профильных учреждениях;

- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;

- навыками решения типовых экономических задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы, прогнозирование в моделях временных рядов и т.д.;

- навыками принятия решений, на основе создания математических моделей экономических систем.

Дисциплина «**Информационные технологии в менеджменте**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- процессы управления информационными ресурсами;

- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий;

- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

- понятие базы данных и системы управления базами данных, классификацию баз данных;

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;

- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в учреждениях экономической сферы;

Уметь:

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч;

- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью поиска и анализа правовой базы профессиональной деятельности, другими источниками информации сети Интернет;

- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля ввода;

- использовать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для

эффективного сбора, анализа и обработки данных;

- пользоваться поисковыми системами Internet, получать данные по локальной сети в режиме on-line;
- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;
- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;
- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

Владеть:

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования;
- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.
- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для иллюстрации экономических данных;
- навыками работы в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- навыками решения типовых экономических задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы, прогнозирование в моделях временных рядов и т.д.;
- навыками принятия решений, на основе создания математических моделей экономических систем.

Дисциплина «**Офисные информационные технологии в делопроизводстве экономистов**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- процессы управления информационными ресурсами;
- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

- понятие базы данных и системы управления базами данных, классификацию баз данных;

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;

- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в учреждениях экономической сферы;

Уметь:

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч;

- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью поиска и анализа правовой базы профессиональной деятельности, другими источниками информации сети Интернет;

- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля ввода;

- использовать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для эффективного сбора, анализа и обработки данных;

- пользоваться поисковыми системами Internet, получать данные по локальной сети в режиме on-line;

- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;

- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

Владеть:

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования;

- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.

- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для

иллюстрации экономических данных;

- навыками работы в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- навыками решения типовых экономических задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы, прогнозирование в моделях временных рядов и т.д.;
- навыками принятия решений, на основе создания математических моделей экономических систем.

Дисциплина «**Сетевые информационные технологии**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- процессы управления информационными ресурсами;
- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- понятие базы данных и системы управления базами данных, классификацию баз данных;
- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в учреждениях экономической сферы;

Уметь:

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч;
- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью поиска и анализа правовой базы профессиональной деятельности, другими источниками информации сети Интернет;
- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные

поля ввода;

- использовать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для эффективного сбора, анализа и обработки данных;
- пользоваться поисковыми системами Internet, получать данные по локальной сети в режиме on-line;
- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;
- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;
- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

Владеть:

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования;
- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.
- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для иллюстрации экономических данных;
- навыками работы в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- навыками решения типовых экономических задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы, прогнозирование в моделях временных рядов и т.д.;
- навыками принятия решений, на основе создания математических моделей экономических систем.

Дисциплина «**Профессиональные компьютерные программы**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- процессы управления информационными ресурсами;
- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и

накопления информации;

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

- понятие базы данных и системы управления базами данных, классификацию баз данных;

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;

- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в учреждениях экономической сферы;

Уметь:

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч;

- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью поиска и анализа правовой базы профессиональной деятельности, другими источниками информации сети Интернет;

- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля ввода;

- использовать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для эффективного сбора, анализа и обработки данных;

- пользоваться поисковыми системами Internet, получать данные по локальной сети в режиме on-line;

- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;

- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

- проводить статистические расчеты в таблицах Excel;

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

Владеть:

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования;

- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.

- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для иллюстрации экономических данных;
- навыками работы в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами;
- навыками решения типовых экономических задачи: отчет по продажам, калькуляция расходов фирмы, прогнозирование в моделях временных рядов и т.д.;
- навыками принятия решений, на основе создания математических моделей экономических систем.

Дисциплина «**Информационное право**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые понятия и нормы Российского законодательства;
- структуру Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенности их регулирования;
- тенденции развития законодательства в условиях российской экономики;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, в том числе при помощи справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант;
- самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;
- использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области права, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;
- разработки документа в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина «**Экономическая география и регионалистика**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКa-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;
- методологию экономического исследования;

- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;
- основные понятия экономической географии и региональной экономики;
- закономерности формирования, функционирования и управления территориальных систем производительных сил;
- теоретические основы государственной региональной экономической и социальной политики;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- использовать терминологию экономической географии для аргументирования собственной точки зрения;
- анализировать информацию о современном экономико-географическом положении России;
- использовать принципы, законы и методы организации отраслевой и территориальной структуры хозяйства;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;
- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;
- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;
- навыками сбора, систематизации и научной интерпретации экономико-географической информации о современном экономико-географическом положении России;
- культурой географического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию и прогнозированию экономико-географических проблем;
- методами оптимизации и моделирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Дисциплина «**Региональная экономика**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКа-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;
- основные понятия экономической географии и региональной экономики;
- закономерности формирования, функционирования и управления территориальных систем производительных сил;
- теоретические основы государственной региональной экономической и социальной политики;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать терминологию экономической географии для аргументирования собственной точки зрения;
- анализировать информацию о современном экономико-географическом положении России;
- использовать принципы, законы и методы организации отраслевой и территориальной структуры хозяйства;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;
- навыками сбора, систематизации и научной интерпретации экономико-географической информации о современном экономико-географическом положении России;
- культурой географического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию и прогнозированию экономико-географических проблем;
- методами оптимизации и моделирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Дисциплина «**Логистика**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ДПКa-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию основных школ менеджмента и его функции;

- виды менеджмента и их особенности;
- принципы организации менеджмента в компании;
- основные понятия экономической географии и региональной экономики;
- закономерности формирования, функционирования и управления территориальных систем производительных сил;
- теоретические основы государственной региональной экономической и социальной политики;

Уметь:

- адекватно оценивать деятельность организации и необходимость управленческого воздействия;
- выбрать организационно-управленческое решение и определить условия его успешной реализации;
- эффективно применять методы менеджмента в кросс-культурной среде;
- использовать терминологию экономической географии для аргументирования собственной точки зрения;
- анализировать информацию о современном экономико-географическом положении России;
- использовать принципы, законы и методы организации отраслевой и территориальной структуры хозяйства;

Владеть:

- современными технологиями диагностики организаций;
- навыками находить организационно-управленческие решения;
- методами реализации основных управленческих функций;
- навыками сбора, систематизации и научной интерпретации экономико-географической информации о современном экономико-географическом положении России;
- культурой географического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию и прогнозированию экономико-географических проблем;
- методами оптимизации и моделирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКа-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;
- методологию экономического исследования;
- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;

- объекты, субъекты, технологии, цели и задачи, методическое, информационное, организационно-правовое обеспечение планирования и прогнозирования;

- тенденции, закономерности, особенности, предпосылки развития рынков сырья, товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, миграционных потоков, транспортной, банковской, институциональной и других видах инфраструктуры;

- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- оперировать основными понятиями планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

- выявлять и обосновывать основные тенденции изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- разрабатывать стратегические планы и прогнозы, индикаторы, программы и проекты социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;

- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;

- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума.

Дисциплина «**Инвестиции**» является вариативной учебной

дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКа-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;
- методологию экономического исследования;
- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;
- объекты, субъекты, технологии, цели и задачи, методическое, информационное, организационно-правовое обеспечение планирования и прогнозирования;
- тенденции, закономерности, особенности, предпосылки развития рынков сырья, товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, миграционных потоков, транспортной, банковской, институциональной и других видах инфраструктуры;
- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- оперировать основными понятиями планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;
- выявлять и обосновывать основные тенденции изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;
- разрабатывать стратегические планы и прогнозы, индикаторы, программы и проекты социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;
- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;
- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;
- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума.

Дисциплина **«Иностранные инвестиции»** является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКа-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;

- методологию экономического исследования;

- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;

- объекты, субъекты, технологии, цели и задачи, методическое, информационное, организационно-правовое обеспечение планирования и прогнозирования;

- тенденции, закономерности, особенности, предпосылки развития рынков сырья, товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, миграционных потоков, транспортной, банковской, институциональной и других видах инфраструктуры;

- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- оперировать основными понятиями планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

- выявлять и обосновывать основные тенденции изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;

- разрабатывать стратегические планы и прогнозы, индикаторы, программы и проекты социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;
- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;
- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;
- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;
- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума.

Дисциплина «**Управление персоналом**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ДПКа-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию основных школ менеджмента и его функции;
- виды менеджмента и их особенности;
- принципы организации менеджмента в компании;
- понятие и сущность организационной структуры и культуры организации;
- роль и место управления организационной структурой и организационной культурой в общеорганизационном управлении;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Уметь:

- адекватно оценивать деятельность организации и необходимость управленческого воздействия;
- выбрать организационно-управленческое решение и определить условия его успешной реализации;
- эффективно применять методы менеджмента в кросс-культурной среде;
- выявлять основные бизнес-процессы в сфере управления персоналом
- анализировать организационную структуру и организационную культуру фирмы
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

Владеть:

- современными технологиями диагностики организаций;
- навыками находить организационно-управленческие решения;
- методами реализации основных управленческих функций;
- навыками схематического представления организационной структуры организации;
- навыками определения критериев отбора для той или иной должности с учетом действующей организационной структуры и проведения мероприятий по привлечению и отбору новых сотрудников
- навыками разработки регламентов и рабочих инструкций в области управления организационной структурой и культурой.

Дисциплина «**Деловое общение**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ДПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию основных школ менеджмента и его функции;
- виды менеджмента и их особенности;
- принципы организации менеджмента в компании;
- основные стратегии и тактики коммуникаций;
- приемы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- современные нормы деловой переписки;

Уметь:

- адекватно оценивать деятельность организации и необходимость управленческого воздействия;
- выбрать организационно-управленческое решение и определить условия его успешной реализации;
- эффективно применять методы менеджмента в кросс-культурной среде;
- анализировать предмет общения; корректировать поведение, используя коммуникативные техники;
- оценивать уровни развития коммуникативной компетентности и индивидуальных психологических особенностей влияющих на эффективность общения;
- составлять деловые письма;

Владеть:

- современными технологиями диагностики организаций;
- навыками находить организационно-управленческие решения;
- методами реализации основных управленческих функций;
- навыками эффективной самопрезентации;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками пассивного и активного слушания, постановки вопросов и ответов, доказательств и обоснований, аргументации и убеждения, достижения соглашений и решений.

Дисциплина «**Финансово-экономический анализ**» является

вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКв-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- сущность, классификацию и основные этапы экономического анализа;
- методы экономического анализа, которые применяются на предприятиях различных форм собственности;
- направления использования результатов экономического анализа;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- определять цель и основные требования к результатам анализа конкретной экономической ситуации;
- формулировать этапы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций;
- профессионально формулировать выводы по результатам экономического анализа, с учетом формы собственности организации;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками обоснования необходимости экономического анализа для решения проблем в рамках конкретных экономических ситуаций;

- навыками анализа конкретных экономических ситуаций при помощи методов экономического анализа;

- навыками подготовки и представления аналитической информации по результатам финансового и экономического анализа, разработки и обоснования на ее основе конкретных управленческих решений.

Дисциплина «**Анализ финансовой отчетности**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКа-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;

- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);

- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;

- нормативно-правовую базу ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;

- принципы принятия решений в области организации бухгалтерского дела;

- особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности организаций и её роль в получении информации пользователями об организации;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в организациях;

- выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций;

- применять методологию бухгалтерского учета на практике;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета;
- навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации.

Дисциплина «**Организация и методика комплексных проверок**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКa-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- нормативно-правовую базу ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;
- принципы принятия решений в области организации бухгалтерского дела;
- особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности организаций и её роль в получении информации пользователями об организации;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в организациях;
- выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций;
- применять методологию бухгалтерского учета на практике;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета;
- навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации.

Дисциплина «**Бухгалтерский учет в кредитных организациях**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКа-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- нормативно-правовую базу ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;
- принципы принятия решений в области организации бухгалтерского дела;
- особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности организаций и её роль в получении информации пользователями об организации;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в организациях;

- выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций;

- применять методологию бухгалтерского учета на практике;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;

- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета;

- навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;

- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации.

Дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6, ДПКа-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;

- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

- структуру финансового рынка и участников финансовых рынков, их функции;

- принципы взаимодействия участников финансовых рынков;

- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;

- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;
- использовать современные вычислительные средства для анализа и прогноза данных о состоянии и развитии финансовых рынков;
- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками определения проблем и разработки направлений по совершенствованию финансового рынка.

Дисциплина «**Денежное обращение**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;

- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные социально-экономические показатели, характеризующие особенности российской экономики, их источники;
- принципы организации государственной статистики и государственного регулирования экономики;

Уметь:

- применять специальную экономическую терминологию и лексику, используемую в отечественной и зарубежной статистике;
- использовать основные методы экономического анализа статистической информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- технологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- навыками профессиональной аргументации и ведения профессионально ориентированной дискуссии о тенденциях изменения социально-экономических показателей.

Дисциплина **«Инвестиционные стратегии»** является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- взаимосвязи экономических процессов и явлений, учитываемые при построении эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- корреляционно-регрессионные методы и методы прогнозирования с использованием регрессионных моделей и трендов;
- технологию анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;

Уметь:

- правильно формулировать на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения регрессионных моделей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Владеть:

- навыками восприятия описания экономических процессов и явлений;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами прогнозного анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-7, ДПКа-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;
- методологию экономического исследования;
- основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы;
- организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы и функции государственного бюджета;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального, региональных и местных бюджетов на очередной год и полномочия участников бюджетного процесса;
- причины и последствия возникновения дефицита и профицита бюджета, государственного долга, формы долговых обязательств, методы управления государственным и муниципальным долгом, его обслуживания и погашения;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ориентироваться в информативных документах, регулирующих бюджетные отношения и определяющих компетенцию государственных

органов и органов местного самоуправления в регулировании бюджетных правоотношений;

- самостоятельно анализировать экономические явления и процессы, связанные с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации;

- понимать бюджетную политику государства, анализировать и оценивать деятельность государственных органов федерального, регионального и местного уровней по составлению и исполнению бюджетов;

Владеть:

- навыками проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению;

- техникой анализа, обобщения и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям;

- навыками критической оценки экономической информации и формулировки собственной позиции по проблеме исследования;

- знаниями о бюджетной классификации доходов, функциональной, экономической и ведомственной классификации расходов бюджета;

- навыками подготовки аналитических данных по результатам анализа экономических явлений и процессов, связанных с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации;

- навыками выявления проблем бюджетного регулирования в России, о бюджетной политике Российской Федерации и направлениях ее реформирования.

Дисциплина «**Бюджетирование**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-8, ДПКа-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач;

- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации;

- методы оптимизации решения экономических задач;

- нормативно-правовую базу ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;

- принципы принятия решений в области организации бухгалтерского дела;

- особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности организаций и её роль в получении информации пользователями об организации;

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач;

- правильно пользоваться профессиональной техникой;

- профессионально использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в организациях;
- выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций;
- применять методологию бухгалтерского учета на практике;

Владеть:

- навыками подбора технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач
- современными методами обработки данных в аналитической и исследовательской работе.
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета;
- навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации.

Дисциплина «**Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКв-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- состав участников сферы ВЭД в России исходя из профиля их деятельности и характера внешнеторговых операций;
- объективную основу, основные формы и принципы осуществления ВЭД, ее отличительные критерии и условия осуществления на уровне экспортеров - производителей продукции, работ, услуг;
- экономику организации внешнеторговой деятельности в условиях интернационализации хозяйственных связей;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- осуществлять поиск исходных данных для оценки экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить сравнительный анализ российской и зарубежной практики отдельных стран в области государственного регулирования внешнеторговых процессов;
- рассчитывать эффективность проведения внешнеторговых операций;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками сбора, анализа и представления информации, являющейся базой для принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности фирмы;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, связанной с внешнеэкономической деятельностью фирмы и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «**Внеэкономическая деятельность фирмы**» является вариативной учебной дисциплиной по выбору. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКа-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);

- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- состав участников сферы ВЭД в России исходя из профиля их деятельности и характера внешнеторговых операций;
- объективную основу, основные формы и принципы осуществления ВЭД, ее отличительные критерии и условия осуществления на уровне экспортеров - производителей продукции, работ, услуг;
- экономику организации внешнеторговой деятельности в условиях интернационализации хозяйственных связей;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- осуществлять поиск исходных данных для оценки экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить сравнительный анализ российской и зарубежной практики отдельных стран в области государственного регулирования внешнеторговых процессов;
- рассчитывать эффективность проведения внешнеторговых операций;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками сбора, анализа и представления информации, являющейся базой для принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности фирмы;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, связанной с внешнеэкономической деятельностью фирмы и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к факультативным

дисциплинам. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины: ПК-5, ДПКa-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативные материалы по регулированию хозяйственной деятельности организаций, ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации и отчетности);
- принципы и взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как для внутренних, так и для внешних пользователей и принятия управленческих решений;
- нормативно-правовую базу ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;
- принципы принятия решений в области организации бухгалтерского дела;
- особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности организаций и её роль в получении информации пользователями об организации;

Уметь:

- профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат по ведению бухгалтерского, управленческого, налогового учета и аудита;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в организациях;
- выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций;
- применять методологию бухгалтерского учета на практике;

Владеть:

- навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- навыками организации бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета;

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета;
- навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности организации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины " составляет 38,95 процентов по очной форме обучения и 40,83 процентов по заочной форме обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Блок 2 «Практики» относящиеся к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата является обязательным для освоения обучающимися и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению «Экономика» предполагает изучение практической деятельности предприятий и финансовых институтов, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 2 недели, семестр 2 - по очной форме обучения; 6 семестр - по заочной форме обучения);
- производственная практика (продолжительность 2 недели, семестр 6 - по очной форме обучения; 10 семестр - по заочной форме обучения);
- преддипломная практика (продолжительность 4 недели, семестр 8 - по очной форме обучения; 10 семестр - по заочной форме обучения).

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: дискретно.

Тип производственной практики:

научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

-получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;

-изучение и анализ социально-экономической информации; развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля;

-овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

Базы учебной практики – промышленные предприятия, строительные, торговые, транспортные организации, банки и т.д.

Цель производственной практики – овладение навыками научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики:

– знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);

– изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления подготовки и профиля;

– овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);

– применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

Базами производственной практики являются подразделения, осуществляющие функции планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерии коммерческих и некоммерческих организаций, кредитных, страховых организаций, бирж, инвестиционных и внебюджетных фондов, государственных и негосударственных учреждений, банков.

Бакалавры проходят практику по направлению Академии на основе договоров со следующими предприятиями, организациям:

- ОАО «СОГАЗ»
- ООО «Объединенная финансово-правовая компания»
- Негосударственный пенсионный фонд «Согласие»
- МГУП «Мосводоканал»
- ЗАО КБ «Росинтербанк»
- ЗАО КБ «Москомприватбанк»
- ООО «Центр делового сотрудничества»
- Сбербанк
- ООО «Налоговик»
- Минэкономразвития
- КБ «Пробизнесбанк»

- ОАО «АЛЬФА-БАНК»
- ООО «Русские линии»
- АКБ «Национальный залоговый банк»
- ООО «Лидер-М»
- Управление Федеральной регистрационной службы по Москве
- ОАО «МТС-банк»
- ООО «Энергоконсалт»
- СК «Респект-Полис»
- АКБ «Росевробанк»
- Управа района «Донской»

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавра направления «Экономика».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочные и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечные системы обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2. Кадровое обеспечение ОП ВО

В Академии сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической работы. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 52,08 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт работы в сфере экономики, и систематически занимающимися научно-исследовательской и учебно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,44 процента.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92,91 процент.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,02 процента.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 74,80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты других ВУЗов г. Москвы и Подмосковья, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские связи.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области экономики и имеющие опыт научного руководства.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации

образовательного процесса в соответствии с примерной образовательной программой.

НОУ ВО МАЭП располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП бакалавриата в Академии имеются:

- 6 компьютерных классов общего пользования с подключением к Интернет для работы нескольких академических групп одновременно (103 единица терминалов, интерактивные доски);

- 2 специализированных компьютерных класса для организации учебных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей и практикумов программы бакалавриата;

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющее выход в сеть Интернет.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НОУ ВО МАЭП созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Среда, создаваемая в Академии, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») осуществляется в соответствии с Уставом академии, положениями о переходе на уровневую систему образования, реализуемую в кредитно-модульном формате на базе ФГОС ВО, и балльно-рейтинговую систему оценки.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по блокам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного плана проводится контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний). Проверка включает три этапа:

- внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств;
- тестирование на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования в процессе участия в Федеральном Интернет-экзамене;
- репетиционное тестирование на сайте Национального аккредитационного агентства в сфере образования (fero).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами Академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Академией.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (через анкетирование студентов).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена выпускник бакалавриата должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;

владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной экономической деятельности.

Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки бакалавра направления «Экономика».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой соответствующего профиля, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы; ВКР бакалавра должна содержать элементы научного исследования.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании Совета института экономики.

В работе выпускник должен показать:

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора;

- использовать новые законодательные и нормативные акты,

инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;

- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра направления «Экономика» должна иметь практическую направленность.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро изменяющихся экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора Академии создаются экзаменационные комиссии, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

В бакалаврской работе выпускник должен показать умение использовать методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Защита бакалаврской работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои взгляды, вести аргументированную дискуссию, грамотно и полно отвечать на заданные в ходе защиты ВКР вопросы.

Учёным советом института экономики установлен следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР):

- устное выступление (доклад) автора ВКР (5 – 7 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в письменной форме;
- ответы автора ВКР на вопросы и замечания.

В своём отзыве научный руководитель ВКР обязан дать характеристику выпускной квалификационной работе и студенту:

- Актуальность темы выпускной квалификационной работы ;
- Теоретическая значимость выпускной квалификационной работы;
- Практическая значимость выпускной квалификационной работы;
- Характеристику структуры ВКР, ее содержания и соответствие заданию на ВКР

-Наиболее существенные выводы (указать в каких разделах ВКР находятся наиболее существенные выводы, дать им характеристику).

-Оценить наличие самостоятельных разработок автора.

-Указать на наличие имеющихся недостатков.

-Дать характеристику студента, оценить его способности анализировать и делать практические выводы; провести оценку ВКР, полноты и качества её изложения, оформления выпускной квалификационной работы и т.д.)

- Сделать общий вывод по выпускной квалификационной работе .

Отзыв научного руководителя завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра направления «Экономика».

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учётом предложений и мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

Требования к итоговому государственному экзамену.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой самостоятельно.

Для объективной оценки компетенций выпускника бакалавриата тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной, учитывает избранные разделы из различных учебных дисциплин (модулей), формирующих соответствующие компетенции.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность бакалавра к выполнению задач профессиональной деятельности в сфере решения экономических задач по профилю «Финансы и кредит».

Порядок проведения и программы государственных экзаменов определяются на основании Положения об государственной итоговой аттестации выпускников МАЭП.

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности в «экономической среде» мегаполиса – г. Москва и Подмосковье и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

В процессе государственного экзамена оценивается степень владения выпускником определёнными для бакалавра направления «Экономика» общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Разработчики образовательной программы:

Малявина А.В. – д.э.н., профессор;

Гребеник В.В. – к.э.н. доцент;

Кабанин Г.В.. – к.э.н., доцент.

Образовательная программа одобрена на заседании УМК Института экономики НОУ ВО МАЭП.

Протокол № 9 от « 26 » апреля 2016 г.